

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

การบูรณาการตัวชี้วัดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562

พันธกิจ	ลำดับที่ ตัวชี้วัด	ชื่อตัวชี้วัด	เกณฑ์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด				
			สบข จำนวน 11 ตบ	กลยุทธ์ BCNU จำนวน 16 ตบ	QA หลักสูตร 14 ตบ สถาบัน 12 ตบ	สภาการพยาบาล รวม 22 ตบ	สมศ 5 องค์ประกอบ
1. ผลิตบัณฑิต พยาบาลสู่ ระบบสุขภาพ ชุมชน	1	จำนวนรายวิชาที่บัณฑิตสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพฯ ผ่านร้อยละ 100 ในครั้งแรก		ตบ 1			
	2	ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในครั้งแรก		ตบ 2		ตบ 14	
	3	จำนวนเรื่อง หรือรางวัลของนักศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณในระดับชาติหรือนานาชาติ (ปรับตัวชี้วัด)		ตบ 3			
	4	จำนวนแนวปฏิบัติที่/องค์ความรู้/นวัตกรรมในการผลิตบัณฑิตที่ได้รับการยอมรับระดับชาติ		ตบ 4			
	5	แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล				ตบ 12	
	6	อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำ หรือพยาบาลประจำการ/พยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา				ตบ 13	
	7	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ. (รวม สัดส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (สภาตัวบ่งชี้ ข้อ 6) และ อัตราส่วนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า สภาตัวบ่งชี้ที่ 5)			ตบ 1.1 หลักสูตร	ตบ. 5 ตบ 6 ตบ. 8	องค์ประกอบที่ 5.2 ผลสัมฤทธิ์ หลักสูตร
	8	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ. 2.1 ระดับหลักสูตร)			ตบ 2.1 หลักสูตร		ตบ. 2.1 คุณภาพบัณฑิต ปริญญาตรี
	9	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1ปี (สกอ. 2.2 ระดับหลักสูตร)			ตบ 2.2 หลักสูตร		ตบ. 2.1 คุณภาพบัณฑิต ปริญญาตรี

พันธกิจ	ลำดับที่ ตัวชี้วัด	ชื่อตัวชี้วัด	สบช	กลยุทธ์ BCNU	QA	สภาการพยาบาล	สมศ
			จำนวน 11 ตบ	จำนวน 16 ตบ	หลักสูตร 14 ตบ สถาบัน 12 ตบ	รวม 22 ตบ	5 องค์ประกอบ
1.ผลิตบัณฑิต พยาบาลสู่ ระบบสุขภาพ ชุมชน	10	การรับนักศึกษา (สกอ. 3.1 ระดับหลักสูตร) (Addสบช.1.1.1ระดับความสำเร็จการดำเนินการ รับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562)	ตบ. 1.1.1 (ตบ.ที่ 1)		ตบ. -3.1 หลักสูตร		
	11	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (สกอ. 3.2 ระดับหลักสูตร)			ตบ. -3.2 หลักสูตร	ตบ. 10	
	12	ผลที่เกิดกับนักศึกษา (สกอ. 3.3 ระดับหลักสูตร) (รวมร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา ตัวบ่งชี้ 15 สภา การพยาบาล)			ตบ. -3.3 หลักสูตร	ตบ 15	
	13	การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (สกอ. 4.1 ระดับ หลักสูตร)			ตบ. -4.1 หลักสูตร		
	14	คุณภาพอาจารย์ (สกอ. 4.2 ระดับหลักสูตร)			ตบ. -4.2 หลักสูตร		
	15	ผลที่เกิดกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (สกอ. 4.3 ระดับหลักสูตร)			ตบ. -4.3 หลักสูตร		
	16	สาระของรายวิชาในหลักสูตร (สกอ. 5.1 ระดับ หลักสูตร)			ตบ. -5.1 หลักสูตร		
	17	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการ เรียนการสอน (สกอ. 5.2 ระดับหลักสูตร)			ตบ. -5.2 หลักสูตร		
	18	การประเมินผู้เรียน (สกอ.5.3 ระดับหลักสูตร)			ตบ. -5.3 หลักสูตร		
	19	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ. 5.4 ระดับหลักสูตร) (รวมการบริหารหลักสูตร ตัว บ่งชี้ที่ 8 สภาการพยาบาล)			ตบ. -5.4 หลักสูตร	ตบ. -8	
	20	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สกอ. 6.1 ระดับ หลักสูตร) (รวม การจัดการทรัพยากรทางการ ศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 20 สภา และ ห้องปฏิบัติการ พยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ 21 และ หนังสือ ตำรา วารสารวิชาชีพ และระบบสืบค้น ตัวบ่งชี้ที่ 22)			ตบ. -6.1 หลักสูตร	ตบ 20 ตบ. 21 ตบ 22	

พันธกิจ	ลำดับที่ ตัวชี้วัด	ชื่อตัวชี้วัด	สบช	กลยุทธ์ BCNU	QA	สภาการพยาบาล	สมศ
			จำนวน 11 ตบ	จำนวน 16 ตบ	หลักสูตร 14 ตบ สถาบัน 12 ตบ	รวม 22 ตบ	5 องค์กรประกอบ
1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลสู่ระบบสุขภาพชุมชน	21	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (สกอ. 1.1 ระดับสถาบัน) (ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ สภา ข้อ 9)			ตบ. -1.1 สถาบัน	ตบ 9	
	22	อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. 1.2 ระดับสถาบัน) (รวม คุณสมบัติของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ 2 และคุณวุฒิต่ออาจารย์พยาบาลประจำ ตัวบ่งชี้ สภา ข้อ 4)			ตบ. -1.2 สถาบัน	ตบ 2 ตบ 4	
	23	อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. 1.3 ระดับสถาบัน)			ตบ. -1.3 สถาบัน		
	24	การบริการนักศึกษาาระดับปริญญาตรี (สกอ. 1.4 สถาบัน) (Add ระบบการดูแลและให้คำปรึกษา (สภา)			ตบ. -1.4 สถาบัน	ตบ. -11	
	25	กิจกรรมนักศึกษาปริญญาตรี (สกอ. 1.5 ระดับสถาบัน)			ตบ. -1.5 สถาบัน	ตบ. -10	
2. วิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมสุขภาพ	26	ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมสนับสนุนการนำผลงานวิจัย/นวัตกรรม ไปตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์ (Add สบช.1.1.3 ระดับความสำเร็จในการส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย)	ตบ 1.1.3 (ตบ.ที่ 2)	ตบ 5			
	27	จำนวนของผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนสังคมในระดับชาติและนานาชาติ		ตบ 6			
	28	จำนวนของผลงานวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ		ตบ 7			
	29	ระบบกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			ตบ. -2.1 สถาบัน		
	30	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์			ตบ. -2.2 สถาบัน		
	31	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ. 2.3 ระดับสถาบัน)(Add ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์พยาบาลทั้งหมด สภาการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ 16 และคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ องค์กรประกอบที่ 3 ข้อ 3.1))			ตบ. -2.3 สถาบัน	ตบ. 16	องค์กรประกอบที่ 3.1
	32	คุณภาพงานวิจัยเชิงประยุกต์และการพัฒนานวัตกรรม (องค์กรประกอบที่ 3 คุณภาพงานวิจัย ข้อ 3.2)					องค์กรประกอบที่ 3.2

พันธกิจ	ลำดับที่ ตัวชี้วัด	ชื่อตัวชี้วัด	สบข	กลยุทธ์ BCNU	QA	สภาการพยาบาล	สมศ
			จำนวน 11 ตบ	จำนวน 16 ตบ	หลักสูตร 14 ตบ สถาบัน 12 ตบ	รวม 22 ตบ	5 องค์กรประกอบ
3. บริการ วิชาการแก่ สังคม	33	ระดับความสำเร็จในการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเขตสุขภาพรองรับ Service Plan ปีงบประมาณ 2561 (Add สบข.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองระบบบริการสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข)	ตบ 1.1.2 (ตบ.ที่ 3)	ตบ 8			
	34	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีด้านการบริการวิชาการ		ตบ 9			
	35	ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและการแก้ปัญหาสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องของชุมชนเป้าหมาย		ตบ 10			
	36	จำนวนผลงานที่เกิดจากความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานในต่างประเทศ		ตบ 11			
	37	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (Add 24. การบริการวิชาการ-สภาการพยาบาล)			ตบ. -3.1 สถาบัน	ตบ 17	
	38	ผลของการบริการวิชาการสู่สาธารณะและแบบเฉพาะ (Public Service and Specific Service) (องค์กรประกอบที่ 4 ข้อ 4.1 และ 4.2)					องค์กรประกอบ 4.1 และ 4.2
4. ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	39	จำนวนนวัตกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ ที่ผสมผสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพ		ตบ 12			
	40	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย				ตบ 18	
	41	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			ตบ. -4.1 สถาบัน		

พันธกิจ	ลำดับที่ ตัวชี้วัด	ชื่อตัวชี้วัด	สบช	กลยุทธ์ BCNU	QA	สภาการพยาบาล	สมศ
			จำนวน 11 ตบ	จำนวน 16 ตบ	หลักสูตร 14 ตบ สถาบัน 12 ตบ	รวม 22 ตบ	5 องค์ประกอบ
5. บริหาร และพัฒนา สถาบัน	42	ระดับความสำเร็จของคุณภาพการพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Add สบช.1.1.4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนา ประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของ วิทยาลัยในสังกัด) (รวม ระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารและการตัดสินใจ ตัวบ่งชี้ที่ 3 สภา การพยาบาล)	ตบ 1.1.4 (ตบ.ที่ 4)	ตบ 14		ตบ 3	
	43	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการเป็น หน่วยงานคุณธรรม (Add 15. ระดับความสำเร็จ ในการดำเนินงานเป็นหน่วยงานคุณธรรม ต้นแบบ-วพบ.อุดรธานี)	ตบ 6 (ตบ.ที่ 5)	ตบ 15			
	44	ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนองค์กรแห่ง ความสุข (Happy Workplace)	ตบ 1.1.5 (ตบ.ที่ 6)				
	45	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ (สบช. 2) (7)	ตบ 2 (ตบ.ที่ 7)				
	46	ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายงบประมาณใน ภาพรวมของหน่วยงาน (สบช. 3) (8)	ตบ 3 (ตบ.ที่ 8)				
	47	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดของ หน่วยงานสู่ระดับบุคคลและผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ไปใช้ในการขึ้นเงินเดือน (สบช. 4)	ตบ 4 (ตบ.ที่ 9)				
	48	ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณของหน่วยงาน	ตบ 5 (ตบ.ที่ 10)				
	49	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการภาครัฐของหน่วยงาน (PMQA) (รวม ระดับความสำเร็จในการบริหารองค์กรเพื่อ ความเป็นเลิศ)	ตบ 7 (ตบ.ที่ 11)	ตบ 16			
	50	ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความ ผูกพันต่อองค์กร อยู่ในระดับดีขึ้นไป (3.51 จาก คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		ตบ 13			

พันธกิจ	ลำดับที่ ตัวชี้วัด	ชื่อตัวชี้วัด	สบช	กลยุทธ์ BCNU	QA	สภาการพยาบาล	สมศ
			จำนวน 11 ตบ	จำนวน 16 ตบ	หลักสูตร 14 ตบ สถาบัน 12 ตบ	รวม 22 ตบ	5 องค์ประกอบ
5. บริหาร และพัฒนา สถาบัน	51	5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ ของสถาบัน (รวม ตัวชี้วัดการบริหารองค์กร สภา การพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ 1)			ตบ 5.1 สถาบัน	ตบ 1	องค์ประกอบที่ 1 1.1 บริบท สถานศึกษา 1.2 ผลสัมฤทธิ์ ของการบริหารสา ถนศึกษา
		ข้อ 1 การพัฒนาแผนกลยุทธ์					
		ข้อ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน					
		ข้อ 3 การบริหารความเสี่ยง					
		ข้อ 4 การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล					
		ข้อ 5 การจัดการความรู้					
		ข้อ 6 การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน บริหารและพัฒนาบุคลากร (รวมการวางแผน และการพัฒนาอาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 7 สภา และ การวางแผนและการพัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุน ตัวบ่งชี้ที่ 19)				ตบ 7 ตบ 19	
		ข้อ 7 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุก งานในวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่วิทยาลัย กำหนด (รวม สมศ 5.1)					องค์ประกอบที่ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน
52	ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและ คณะ (สกอ. 5.3 ระดับสถาบัน) (รวม สมศ. 5.2)			ตบ 5.3 สถาบัน		องค์ประกอบที่ 5.2 ผลสัมฤทธิ์หลักสูตร	
	<b>รวมตัวชี้วัด 52 ตัวชี้วัด</b>						