



เอกสารประกอบประชุมชี้แจง
เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์
พ.ศ. 2562

วันจันทร์ที่ 16 กันยายน 2562
เวลา 09.00-12.00 น.

ณ ห้องประชุมราชนครินทร์
อาคารนครินทร์ศรี สภากาญจนบุรี

**มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการพิจารณาการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์
สำหรับสถาบันการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต**

เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์สำหรับสถาบันที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 8 มาตรฐาน 23 ตัวบ่งชี้ เป็นตัวบ่งชี้ประเภทสำคัญ 10 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ประเภททั่วไป 13 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้สำคัญมีคะแนนรวม 130 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 70 ของคะแนนประเมิน และตัวบ่งชี้ทั่วไปมีคะแนนรวม 130 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 30 ของคะแนนประเมิน รายละเอียดดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประเภท ตัวบ่งชี้	คะแนน
มาตรฐานที่ 1 ด้านองค์กรและการบริหาร องค์กร	ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารองค์กร	ทั่วไป	15
	ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณสมบัติของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล	สำคัญ	10
	ตัวบ่งชี้ที่ 3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	สำคัญ	10
มาตรฐานที่ 2 ด้านอาจารย์	ตัวบ่งชี้ที่ 4 คุณวุฒิอาจารย์ประจำ	ทั่วไป	15
	ตัวบ่งชี้ที่ 5 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	สำคัญ	15
	ตัวบ่งชี้ที่ 6 สัดส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	ทั่วไป	10
	ตัวบ่งชี้ที่ 7 การวางแผนและการพัฒนาอาจารย์	สำคัญ	10
	ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น ปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพ	สำคัญ	10
มาตรฐานที่ 3 ด้านหลักสูตรและการจัด การเรียนการสอนและ ผลการเรียนรู้ของนิสิต/ นักศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 9 การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	สำคัญ	10
	ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	สำคัญ	10
มาตรฐานที่ 4 ด้านนิสิต/นักศึกษาและ การพัฒนา	ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนานิสิต/นักศึกษา	ทั่วไป	10
	ตัวบ่งชี้ที่ 12 ระบบการดูแลและให้คำปรึกษานิสิต/นักศึกษา	ทั่วไป	5
มาตรฐานที่ 5 ด้านแหล่งฝึกปฏิบัติ การพยาบาล	ตัวบ่งชี้ที่ 13 แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล	ทั่วไป	10
	ตัวบ่งชี้ที่ 14 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหรือพยาบาลวิชาชีพ ที่ทำหน้าที่สอน ภาคปฏิบัติต่อนิสิต/นักศึกษา	สำคัญ	10
มาตรฐานที่ 6 ด้านการประเมินและผลลัพธ์ ของหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ที่ 15 ร้อยละของผู้สอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในปีแรก	สำคัญ	20
	ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	ทั่วไป	15

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประเภท ตัวบ่งชี้	คะแนน	
มาตรฐานที่ 7 ด้านการวิจัยและ การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	ตัวบ่งชี้ที่ 17	ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์ ประจำทั้งหมด	สำคัญ	25
	ตัวบ่งชี้ที่ 18	การบริการวิชาการ	ทั่วไป	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 19	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ/หรือภูมิปัญญาไทย	ทั่วไป	5
มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดหาบุคลากรและ การสนับสนุนด้านทรัพยากร ทางการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 20	การวางแผนและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	ทั่วไป	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 21	การจัดการทรัพยากรการศึกษา	ทั่วไป	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 22	ห้องปฏิบัติการพยาบาล	ทั่วไป	15
	ตัวบ่งชี้ที่ 23	หนังสือ ตำรา วารสารวิชาชีพ และระบบสืบค้น	ทั่วไป	15

คะแนนรวมตัวบ่งชี้สำคัญ 130 คะแนน น้ำหนักคะแนนร้อยละ 70

คะแนนรวมตัวบ่งชี้ทั่วไป 130 คะแนน น้ำหนักคะแนนร้อยละ 30

คะแนนรวมของการประเมิน = คะแนนจากเกณฑ์สำคัญ + คะแนนจากเกณฑ์ทั่วไป

ระยะเวลาการรับรองสถาบันฯ ขึ้นกับคะแนนรวมของตัวบ่งชี้ทั้ง 2 ประเภท โดยสถาบันฯ จะได้รับการรับรองเมื่อได้คะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 51 ขึ้นไป ระยะเวลาการรับรองตั้งแต่ 1-5 ปี ดังแสดงในตาราง

คะแนนรวม	ระยะเวลาการรับรอง
91% – 100%	5 ปีการศึกษา
81% – 90%	4 ปีการศึกษา
71% – 80%	3 ปีการศึกษา
61% – 70%	2 ปีการศึกษา
51% – 60%	1 ปีการศึกษา
น้อยกว่า 51%	ไม่รับรอง

รายละเอียดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารองค์กร (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 15 คะแนน

คำอธิบาย

การบริหารองค์กร หมายถึง ระบบการบริหารงานในองค์กรที่มีการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนพัฒนา ระยะยาว มีระบบบริหารงาน มีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีระบบการบริหารความเสี่ยง มีแผนงบประมาณ

ระบบการบริหารงาน หมายถึง การบริหารจัดการของสถาบันที่ประกอบด้วยโครงสร้างการบริหาร ผู้บริหารและขอบเขตความรับผิดชอบ การบริหารบุคคล การเงินและงบประมาณ

แผนกลยุทธ์ หมายถึง แผนที่กำหนดทิศทางการพัฒนาคณะ/สถาบันระยะยาวตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ โครงการ ครอบคลุมทุกพันธกิจของสถาบัน มีการกำหนดตัวบ่งชี้ ความสำเร็จของแต่ละกลยุทธ์ และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินการตามกลยุทธ์

แผนปฏิบัติงานประจำปี หมายถึง แผนระยะสั้นที่มีระยะเวลาดำเนินการภายใน 1 ปี เป็นแผนที่ถ่ายทอด แผนกลยุทธ์ลงสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการดำเนินงานจริง ประกอบด้วย โครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะต้อง ดำเนินการในปีนั้น ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ รวมทั้งระบุผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินการ

ระบบบริหารความเสี่ยง หมายถึง ระบบการจัดการเพื่อป้องกันความเสี่ยงต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการ การศึกษาและการบริหารที่อาจเกิดขึ้น เช่น ความเสี่ยงด้านทรัพยากร อาทิ การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ อาคารสถานที่ ความเสี่ยงด้านนิสิต/นักศึกษา อาทิ จำนวน คุณสมบัติ ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือ กลยุทธ์ของสถาบัน ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก เป็นต้น

แผนการจัดสรรงบประมาณ หมายถึง แผนการจัดสรรงบประมาณทุกประเภทเป็นรายปี มีการวิเคราะห์ และการประเมินการใช้งบประมาณตามพันธกิจ

ผู้บริหารสถาบันการศึกษาระดับรอง หมายถึง อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าภาควิชา รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษาหรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า ที่ทำหน้าที่ ช่วยบริหารสถาบันการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีระบบบริหารงานที่สอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการศึกษา
- 2) มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี และมีการประเมินแผนและนำผลการประเมินไปใช้วางแผน ในปีต่อไป
- 3) มีแผนการจัดสรรงบประมาณครอบคลุมทุกพันธกิจ มีการวิเคราะห์และประเมินการใช้งบประมาณ ครอบคลุมทุกพันธกิจ และนำผลการประเมินไปใช้วางแผนงบประมาณในปีต่อไป
- 4) มีระบบบริหารความเสี่ยง
- 5) ผู้บริหารระดับรอง มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันฯ พ.ศ. 2562

หลักฐานอ้างอิง

- 1) เอกสารระบุโครงสร้างการบริหารองค์กร ที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันการศึกษา และหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารทุกระดับ
- 2) แผนกลยุทธ์ 3 ปีขึ้นไป
- 3) แผนปฏิบัติงานประจำปีที่มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบันการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน
- 4) หลักฐานที่แสดงว่าแผนกลยุทธ์ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสถาบัน
- 5) หลักฐานแสดงระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงและการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง
- 6) แผนปฏิบัติงานประจำปีและแผนงบประมาณประจำปีที่ได้รับการเห็นชอบ/อนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ/สถาบัน
- 7) รายงานการวิเคราะห์และประเมินผลการใช้งบประมาณตามพันธกิจในปีงบประมาณที่สิ้นสุดแล้ว และนำผลการประเมินไปวางแผนงบประมาณประจำปีถัดไป นอกเหนือจากรายงานการใช้งบประมาณ
- 8) หลักฐานแสดงคุณสมบัติของผู้บริหารระดับรองในปีการศึกษาที่ครบวาระการรับรอง

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 3	คะแนน 6	คะแนน 9	คะแนน 12	คะแนน 15
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มีข้อ 1	มีข้อ 1 และอีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	มีครบทุกข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณสมบัติของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล (เกณฑ์สำคัญ)

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำอธิบาย

ผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาล หมายถึง คณบดี ผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาล และการผดุงครรภ์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า ที่เป็นอาจารย์ประจำ

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน และเป็นผู้ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาของสถาบันการศึกษานั้น
- 2) วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ การบริหาร การศึกษา หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์สาขาพยาบาลศาสตร์
- 3) มีประสบการณ์ด้านการสอนในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
- 4) ดำรงตำแหน่งบริหารในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 3	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีข้อ 1	มีข้อ 1	มีข้อ 1 และ 2	มีข้อ 1, 2 และ 3	มีครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานแสดงคุณสมบัติของผู้บริหารสูงสุดในปีการศึกษาที่ครบวาระการรับรอง

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (เกณฑ์สำคัญ)

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำอธิบาย

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ หมายถึง ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นปัจจุบันที่ผู้บริหารนำไปใช้ในการบริหารงานและการประกันคุณภาพการศึกษาประกอบด้วยข้อมูลนำเข้า การประมวลผล และผลลัพธ์

1) มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจด้านการบริหาร หมายถึง การจัดการข้อมูลเพื่อให้เป็นสารสนเทศที่ผู้บริหารสามารถนำมาพิจารณาในการตัดสินใจได้ ประกอบด้วย

1.1) ระบบสารสนเทศด้านการเงิน การงบประมาณ ที่แสดงถึงการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยค่าสถิติเชิงพรรณนา เช่น ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ของเงินงบประมาณที่ได้รับและรายจ่ายในแต่ละปีงบประมาณแต่ละไตรมาส เพื่อพิจารณาบริหารจัดการให้ทันเวลา การเสนอรายงานสารสนเทศอาจเป็นการบรรยาย ตาราง แผนภูมิ แผนภาพที่สื่อต่อความเข้าใจได้ง่าย เป็นต้น

1.2) ระบบสารสนเทศบริหารงานบุคคลที่แสดงถึงจำนวนร้อยละของบุคลากรที่หน่วยงานมีอยู่ จำแนกตามวุฒิการศึกษา อายุ เพศ ระดับตำแหน่ง ตำแหน่งทางวิชาการ การลาศึกษาต่อ การลาฝึกอบรม ภาระงานของอาจารย์และบุคลากร ประวัติของบุคลากรที่จำเป็นต่อการบริหารงานและการตัดสินใจของผู้บริหาร เป็นต้น

1.3) ระบบสารสนเทศด้านครุภัณฑ์ที่แสดงถึงจำนวนครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนที่หน่วยงานมีอยู่ เช่น การเปรียบเทียบการเพิ่มขึ้น - ลดลงในแต่ละปี รายละเอียดที่สามารถทราบถึงวันเวลา การซื้อ การซ่อม การจำหน่าย การยืม การคืน เพื่อการตัดสินใจในการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็น เป็นต้น

2) มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจด้านการเรียนการสอน หมายถึง การจัดการข้อมูลเพื่อให้เป็นสารสนเทศในการตัดสินใจด้านการเรียนการสอนของหน่วยงาน เช่น การแสดงตารางสอนในแต่ละชั้นปี การเปรียบเทียบจำนวนนิสิต/นักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปี การเปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและนิสิต/นักศึกษาแรกเข้าในแต่ละรุ่น แต่ละปี หลักสูตรที่เปิดสอน จำนวนรายวิชาที่สอนในแต่ละปีการศึกษา ภาระงานของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา เป็นต้น

3) มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจด้านการวิจัย หมายถึง การจัดการข้อมูลเพื่อให้เป็นสารสนเทศที่ผู้บริหารสามารถนำมาพิจารณาในการตัดสินใจด้านการวิจัยของหน่วยงาน เช่น จำนวน/ร้อยละของงานวิจัยเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยของอาจารย์ในแต่ละปี จำนวนทุนที่ได้รับการสนับสนุนจากภายใน/ภายนอกหน่วยงาน เรื่องที่ทำการวิจัยในแต่ละสาขาวิชา จำนวน/ร้อยละของงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในแต่ละปี บทความที่ผู้สนใจสามารถเข้าถึงได้ เป็นต้น

4) มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจด้านการบริการวิชาการ หมายถึง การจัดการข้อมูลเพื่อให้เป็นสารสนเทศที่ผู้บริหารสามารถนำมาพิจารณาในการตัดสินใจด้านการบริการวิชาการของหน่วยงาน เช่น จำนวน/ร้อยละ การเปรียบเทียบงานบริการวิชาการของอาจารย์ในแต่ละปี จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายใน/ภายนอกหน่วยงาน จำนวนอาจารย์ที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม หลักสูตร/โครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการในแต่ละปี เป็นต้น

5) มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หมายถึง การจัดการข้อมูลเพื่อให้เป็นสารสนเทศที่ผู้บริหารสามารถนำมาพิจารณาในการตัดสินใจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของ

หน่วยงาน เช่น จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของอาจารย์และนิสิต/นักศึกษาในแต่ละปี จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายใน/ภายนอกหน่วยงาน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมในโครงการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ด้านการบริหาร
- 2) มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ด้านการเรียนการสอน
- 3) มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ด้านการวิจัย
- 4) มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ด้านการบริการวิชาการ
- 5) มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีระบบข้อมูลสารสนเทศ	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มีครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ที่ผู้บริหารใช้ในการบริหารองค์กรและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นการนำเข้าข้อมูล การประมวลผล และจัดทำรายงานผล

ตัวบ่งชี้ที่ 4 คุณวุฒิอาจารย์ประจำ (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 15 คะแนน

คำอธิบาย

อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเป็นอย่างน้อย และมีประสบการณ์การสอนการพยาบาลในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี โดยมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 9 เดือนต่อปีการศึกษา คิดเป็น 1 คน ในกรณีปฏิบัติงาน 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

ในกรณีที่ไม่มีประสบการณ์การสอนการพยาบาลในสถาบันการศึกษา ต้องผ่านการอบรมโครงการ preceptorship อย่างน้อย 6 เดือน หรือหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล หรือหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลที่เทียบเคียงได้ และสภากาพยาบาลให้ความเห็นชอบ

เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในทุกสาขารวมกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40

วิธีการคำนวณ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐาน เท่ากับ 15 คะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{40} \times 15$$

หลักฐานอ้างอิง

หลักฐาน/เอกสารแสดงรายชื่ออาจารย์ทุกคน คุณวุฒิ วันที่เริ่มปฏิบัติงาน ณ สถาบันการศึกษานี้

หมายเหตุ

คะแนนที่ได้ไม่เกินคะแนนเต็ม 15 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (เกณฑ์สำคัญ)

คะแนนเต็ม 15 คะแนน

คำอธิบาย

นิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES) หมายถึง นิสิต/นักศึกษาที่ลงทะเบียน เรียนตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานของการลงทะเบียน ดังนี้

- ระบบทวิภาค - สำหรับนิสิต/นักศึกษาปริญญาตรี : ลงทะเบียน 36 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา (18 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา)
- สำหรับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งโครงการปกติและโครงการภาคพิเศษ : ลงทะเบียน 24 หน่วยกิต ต่อปีการศึกษา (12 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ)
- ระบบไตรภาค - สำหรับนิสิต/นักศึกษาปริญญาตรี : ลงทะเบียน 45 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา (15 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา)
- สำหรับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งโครงการปกติและโครงการภาคพิเศษ : ลงทะเบียน 30 หน่วยกิต ต่อปีการศึกษา (10 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ)

เกณฑ์มาตรฐาน

อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน 1 : 6

วิธีการคำนวณ

1) คำนวณค่าหน่วยกิตนิสิต/นักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนิสิต/นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนิสิต/นักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หลังสิ้นสุดวันลงทะเบียนเพิ่มหรือถอนรายวิชาตามระเบียบของสถาบันการศึกษา) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนิสิต/นักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชา i
 c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชา i

2) คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

$$FTES = \frac{SCH}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษา}} \\ \text{ตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียน} \\ \text{ในระดับหลักสูตรนั้น ๆ}$$

3) คำนวณอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

$$\frac{\text{อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำ} \\ \text{ต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า}}{=} = \frac{FTES}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 5	คะแนน 10	คะแนน 15
≥ 1:9	1:8	1:7	1:6

หลักฐานอ้างอิง

- 1) หลักฐาน/เอกสารจำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษาสุดท้ายที่ได้รับการรับรอง
- 2) หลักฐาน/เอกสารที่แสดงให้เห็นว่าอาจารย์มีระยะเวลาปฏิบัติงานกับสถาบันการศึกษานั้น ทั้งปีการศึกษาหรือมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 6 เดือนต่อปีการศึกษา
- 3) จำนวนนิสิต/นักศึกษาที่เรียนเต็มเวลาทุกหลักสูตรในปีการศึกษาสุดท้ายที่ได้รับการรับรอง
- 4) ชื่อรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ประจำสถาบันและจำนวน นิสิต/นักศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียนทุกหลักสูตรในแต่ละรายวิชา (ข้อมูลจากระบบการลงทะเบียนเรียน)

หมายเหตุ

- 1) การคำนวณ FTES คำนวณรวมรายวิชา/หน่วยกิตที่สอนให้คณะอื่น ๆ ให้คำนวณตามจำนวนชั่วโมงที่อาจารย์พยาบาลสอนจริง
- 2) หมวดวิชาชีพให้คำนวณ FTES ทั้งรายวิชาตามจำนวนหน่วยกิต
- 3) ค่า FTES และการคำนวณอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่นับจุดทศนิยม
- 4) คำนวณ FTES ให้ครบทั้งปีการศึกษาสุดท้ายที่ได้รับการรับรอง

ตัวบ่งชี้ที่ 6 สัดส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำอธิบาย

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์พยาบาลประจำที่มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์พยาบาลที่มีคุณสมบัติครบตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการรับรองสถาบันฯ ฉบับล่าสุด ปฏิบัติงานเต็มเวลาตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ร้อยละ 100 เท่ากับ 10 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของอาจารย์} &= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100 \\ \text{ประจำหลักสูตร} & \\ \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{100} \times 10 \end{aligned}$$

หลักฐานอ้างอิง

หลักฐาน/เอกสารแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมด คุณวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ตัวบ่งชี้ที่ 7 การวางแผนและการพัฒนาอาจารย์ (เกณฑ์สำคัญ)

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำอธิบาย

การวางแผนและการพัฒนาอาจารย์ หมายถึง การกำหนดกรอบอัตรากำลังอาจารย์พยาบาลทั้งด้านจำนวนและคุณวุฒิให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 และข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562 การวางแผนกำหนดและกำกับภาระงานของอาจารย์ การวางแผนการพัฒนาอาจารย์พยาบาลที่ครอบคลุมทั้งด้านจำนวน คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ การพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีแผนอัตรากำลังอาจารย์ทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- 2) มีระบบควบคุมและกำกับภาระงานของอาจารย์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 3) มีแผนการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านจำนวน คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ แผนการพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) ที่สอดคล้องความต้องการของสถาบันการศึกษาและอาจารย์
- 4) มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนด และมีการประเมินผลการดำเนินงานพร้อมนำผลมาปรับปรุง
- 5) มีระบบการยกย่องและเชิดชูอาจารย์เพื่อกระตุ้นและสนับสนุนด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	ดำเนินการข้อ 1	ดำเนินการข้อ 1 และอีก 1 ข้อ	ดำเนินการข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	ดำเนินการข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	ดำเนินการข้อ 1 และอีก 4 ข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- 1) แผนอัตรากำลังอาจารย์ทั้งระยะสั้นและระยะยาวที่มาจากการวิเคราะห์ความต้องการของสถาบัน ซึ่งสอดคล้องตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการรับรองสถาบันการศึกษาฯ
- 2) หลักฐานแสดงระบบการวัดและกลไกการกำกับภาระงานของอาจารย์
- 3) แผนการพัฒนาอาจารย์ที่ครอบคลุมตามเกณฑ์มาตรฐานข้อ 3) โดยตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป ต้องมีแผนการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) การดำเนินการตามแผน และการกำกับติดตามให้ชัดเจน
- 4) คู่มือการเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่
- 5) หลักฐาน/เอกสารที่แสดงว่าอาจารย์ที่เข้าใหม่ย้อนหลัง 3 ปี แต่ละคนได้รับการเตรียมความพร้อมตามระบบ
- 6) หลักฐานการอบรม ศึกษา ดูงาน สัมมนา ประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศของอาจารย์แต่ละคนย้อนหลัง 3 ปี
- 7) ระเบียบ ประกาศ หรือเอกสารแสดงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่เป็นธรรมและนำไปใช้จริง
- 8) หลักฐานแสดงระบบการยกย่องและเชิดชูอาจารย์เพื่อกระตุ้นและสนับสนุนด้านการศึกษา วิจัย บริการ วิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น ปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพ (เกณฑ์สำคัญ)

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำอธิบาย

อาจารย์ที่สอนรายวิชาการพยาบาล หมายถึง อาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลในชุมชน รวมทั้งรายวิชาการพยาบาลอื่น ๆ

การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) หมายถึง การปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพของอาจารย์ เป็นการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกเพื่อให้การสอนการพยาบาลสอดคล้องกับการปฏิบัติการพยาบาลที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น ปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพในสาขาวิชาที่รับผิดชอบอย่างน้อย 80 ชั่วโมง/ปีการศึกษา นับจากปีสุดท้ายที่ได้รับการรับรองสถาบันย้อนหลัง 3 ปี ร้อยละ 100

วิธีการคำนวณ

$$\begin{aligned} & \text{ร้อยละของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและ} \\ & \text{วิชาการรักษาโรคเบื้องต้น} \\ & \text{ที่ปฏิบัติการพยาบาลย้อนหลัง 3 ปี} \\ & = \frac{\text{จำนวนรวมของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาล และ} \\ & \text{วิชาการรักษาโรคเบื้องต้นที่ปฏิบัติการพยาบาล} \\ & \text{ย้อนหลัง 3 ปี}}{\text{จำนวนรวมของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาล และ} \\ & \text{วิชาการรักษาโรคเบื้องต้นย้อนหลัง 3 ปี}} \times 100 \end{aligned}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติการพยาบาลย้อนหลัง 3 ปี ร้อยละ 100 เท่ากับ 10 คะแนน

$$\begin{aligned} & \text{ร้อยละของอาจารย์ที่ปฏิบัติ} \\ & \text{การพยาบาล} \\ & = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ที่ปฏิบัติการพยาบาล} \\ & \text{ย้อนหลัง 3 ปี}}{100} \times 10 \end{aligned}$$

หลักฐานอ้างอิง

1. มคอ.3 มคอ.4 /ประมวลรายวิชาการพยาบาลและวิชาการรักษาโรคเบื้องต้นที่ระบุชื่ออาจารย์ผู้สอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
2. หลักฐานแสดงการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพของอาจารย์พยาบาลที่สอนวิชาการพยาบาลและวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

ตัวบ่งชี้ที่ 9 การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (เกณฑ์สำคัญ)

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำอธิบาย

การบริหารหลักสูตร หมายถึง การกำหนดระบบและกลไกการดำเนินการหลักสูตรเพื่อกำกับมาตรฐานหลักสูตร โดยต้องมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรทุกปีการศึกษา และนำไปปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปีเป็นอย่างน้อย มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย 5 คน ครบทั้ง 5 สาขาวิชาหลักทางการพยาบาล ทำหน้าที่ตามที่กำหนดตลอดระยะเวลาการดำเนินการหลักสูตร

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับปริญญาตรี

การปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี หมายถึง การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำผลการประเมินหลักสูตรเดิมมาใช้ปรับปรุง/พัฒนา

ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร หมายถึง มีโครงสร้างการบริหารหลักสูตร มีขอบเขตหน้าที่ของผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนเป็นลายลักษณ์อักษร

แผนการจัดการศึกษาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทุกชั้นปีตลอดหลักสูตรและมีการดำเนินการตามแผน หมายถึง มีแผนแสดงการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) ใช้หลักสูตรที่ได้มาตรฐานที่มีการปรับปรุงอย่างน้อยทุก 5 ปี และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ 5 สาขาหลักที่เป็นปัจจุบัน

- 2) มีระบบและกลไกเพื่อกำกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีมาตรฐาน
- 3) มีแผนการจัดการศึกษาและแผนการฝึกภาคปฏิบัติทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร และมีการดำเนินการตามแผน
- 4) มีระบบการจัดการความเสี่ยงและดูแลความปลอดภัยของนิสิต/นักศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 7	คะแนน 10
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มีการดำเนินการข้อ 1	มีการดำเนินการข้อ 1 และ 2	มีการดำเนินการข้อ 1, 2 และ 3	มีครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- 1) เอกสารหลักสูตรที่สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบ (มคอ.2)
- 2) เอกสารแสดงโครงสร้างการบริหารหลักสูตร และแผนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน
- 3) หลักฐาน/เอกสาร แสดงขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคล/คณะบุคคลในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน
- 4) เอกสารแสดงแนวทางปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- 5) รายงานการประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องที่แสดงถึงการบริหารหลักสูตร
- 6) หลักฐาน/เอกสารแสดงแผนการจัดการศึกษาทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เกณฑ์สำคัญ)

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำอธิบาย

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร หมายถึง ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปีในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

เกณฑ์การประเมิน

ส่วนที่ 1 คะแนนเต็ม 5 คะแนน ผลการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตรทุกหลักสูตรที่ใช้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 3.50	คะแนน 4.00	คะแนน 4.50	คะแนน 4.75	คะแนน 5.00
ดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผล การดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	ดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผล การดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	ดำเนินงานร้อยละ 80.01 - 89.99 ของตัวบ่งชี้ผล การดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	ดำเนินงานร้อยละ 90.00 - 94.99 ของตัวบ่งชี้ผล การดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	ดำเนินงานร้อยละ 95.00-99.99 ของตัวบ่งชี้ผล การดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	ดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผล การดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ส่วนที่ 2 คะแนนเต็ม 5 คะแนน มีการนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรไปพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

หลักฐานอ้างอิง

- 1) รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ณ สิ้นสุดปีการศึกษาล่าสุดที่สมบูรณ์
- 2) แผนพัฒนา/ปรับปรุง ตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร
- 3) หลักฐาน/เอกสารที่แสดงว่ามีการนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรไปพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนานิสิต/นักศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำอธิบาย

นิสิต/นักศึกษา หมายถึง นิสิต/นักศึกษาพยาบาลที่อยู่ในสถาบันการศึกษาวិชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตในปีการศึกษาสุดท้ายที่ได้รับการรับรอง

การพัฒนานิสิต/นักศึกษา หมายถึง กระบวนการและ/หรือกิจกรรมของสถาบันการศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการของนิสิต/นักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนมีกิจกรรมที่พัฒนาให้นิสิต/นักศึกษาเกิดผลการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต/นักศึกษาในภาพรวม โดยให้นิสิต/นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
- 2) ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต/นักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต/นักศึกษา
- 4) ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
- 5) มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต/นักศึกษา
- 6) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต/นักศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ/ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- 1) แผนงาน โครงการ และงบประมาณการจัดกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนานิสิต/นักศึกษา
- 2) เอกสารแสดงรายชื่อผู้วางแผนการจัดกิจกรรม นิสิต/นักศึกษา ผู้ดำเนินงานตามแผน องค์กรนิสิต/นักศึกษา และแผนการดำเนินงาน
- 3) สถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมพัฒนานิสิต/นักศึกษา จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต/นักศึกษา
- 4) เอกสารแสดงการนำความรู้ด้านประกันคุณภาพไปใช้ในกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนิสิต/นักศึกษา
- 5) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต/นักศึกษาต่อกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิต/นักศึกษา
- 6) รายงานผลการประเมินแผนงานและโครงการพัฒนานิสิต/นักศึกษาและการนำผลการประเมินไปปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ระบบการดูแลและให้คำปรึกษานิสิต/นักศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

คำอธิบาย

ระบบการดูแลและให้คำปรึกษานิสิต/นักศึกษา หมายถึง ระบบการดูแลและให้คำปรึกษาแก่นิสิต/นักศึกษาตามที่สถาบันการศึกษากำหนด ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร สุขภาพและการดำเนินชีวิต

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิต/นักศึกษา โดยมีระบบการรับเรื่องอุทธรณ์ ร้องทุกข์ และรักษาความลับของนิสิต/นักศึกษา
- 2) มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต/นักศึกษา
- 3) มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต/นักศึกษา
- 4) ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
- 5) นำผลการประเมินจากข้อ 4) มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต/นักศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มีการดำเนินการ 1 ข้อจากข้อ 1-3	มีการดำเนินการ 2 ข้อจากข้อ 1-3	มีการดำเนินการ ข้อ 1, 2 และ 3	มีการดำเนินการ ข้อ 1, 2, 3 และ 4	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- 1) เอกสาร/หลักฐานที่แสดงระบบการดูแลนิสิต/นักศึกษา การให้คำปรึกษา และวิธีการเข้าถึงของนิสิต/นักศึกษา
- 2) เอกสาร/หลักฐานที่แสดงผู้รับผิดชอบดูแลและให้คำปรึกษา พร้อมระบุหน้าที่รับผิดชอบ

- 3) เอกสารแสดงการพัฒนาหลักสูตร/นักศึกษาตามประเด็น/ปัญหา/ความต้องการของนิสิต/นักศึกษา
- 4) เอกสารแสดงระบบการรับเรื่องอุทธรณ์ ร้องทุกข์ และรักษาความลับของนิสิต/นักศึกษา
- 5) เอกสาร/หลักฐานที่แสดงการรายงานความก้าวหน้าผลการเรียนรู้ของนิสิต/นักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
- 6) ระเบียบ ประกาศ หรือเอกสารที่แสดงระบบการรับเรื่องอุทธรณ์ ร้องทุกข์ของนิสิต/นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 13 แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำอธิบาย

แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล หมายถึง สถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติทั้งในสถานพยาบาลและในชุมชนตามหลักสูตรที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต/นักศึกษาในแต่ละรายวิชา

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีแหล่งฝึกปฏิบัติหลักที่ให้บริการพยาบาลครอบคลุมทุกสาขา และได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานระดับชาติ
- 2) มีแหล่งฝึกปฏิบัติครอบคลุมทุกระดับ ทั้งระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ
- 3) แหล่งฝึกปฏิบัติมีจำนวนผู้รับบริการเพียงพอสำหรับการเรียนรู้ของนิสิต/นักศึกษา
- 4) มีหลักฐานการประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและแหล่งฝึกปฏิบัติฯ ร่วมกันระหว่างสถาบันการศึกษาและแหล่งฝึกปฏิบัติทุกรายวิชาภาคปฏิบัติ
- 5) มีหลักฐานการนำผลการประเมินในข้อ 4) ไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีข้อ 1	มีข้อ 1	มีข้อ 1 และข้อ 2	มีข้อ 1, 2, และ 3	มีข้อ 1, 2, 3 และ 4	มีครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- 1) เอกสารที่แสดงว่าแหล่งฝึกปฏิบัติหลักได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานระดับชาติ
- 2) เอกสารแสดงแหล่งฝึกปฏิบัติทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชน จำแนกตามสาขาการพยาบาล
- 3) หลักฐานที่แสดงว่าสถาบันการศึกษาและแหล่งฝึกปฏิบัติมีการประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและแหล่งฝึกปฏิบัติร่วมกัน
- 4) หลักฐานที่แสดงว่ามีการนำผลการประเมินในข้อ 3) ไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 14 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหรือพยาบาลวิชาชีพ ที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติต่อนิสิต/นักศึกษา (เกณฑ์สำคัญ)

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำอธิบาย

อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหรือพยาบาลวิชาชีพ ที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติต่อนิสิต/นักศึกษา หมายถึง อัตราส่วนอาจารย์ประจำหรือพยาบาลวิชาชีพต่อนิสิต/นักศึกษา ในแต่ละแหล่งฝึกภาคปฏิบัติในทุกรายวิชาทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชน

อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์พยาบาลที่มีคุณสมบัติครบตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการรับรองสถาบันฯ ฉบับล่าสุด

พยาบาลวิชาชีพ ที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติ หมายถึง พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับมอบหมายให้สอนภาคปฏิบัติที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง ในกรณีที่สอนภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง
- 2) มีวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ดังนี้
 - 2.1) ปริญญาโท/ปริญญาเอกทางการพยาบาลหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่สอน ไม่น้อยกว่า 1 ปี
 - 2.2) ปริญญาโท/ปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่สอน ไม่น้อยกว่า 2 ปี
 - 2.3) ปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและมีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล ไม่น้อยกว่า 3 ปี
- 3) เป็นพยาบาลวิชาชีพที่อาจปฏิบัติงานหรือไม่ปฏิบัติงานประจำในขณะสอนภาคปฏิบัติ
- 4) ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล หรือหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลที่เลี้ยงที่สภากาชาดให้ความเห็นชอบ

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำ หรือพยาบาลวิชาชีพ ที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติต่อนิสิต/นักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติ
 - 1.1) ไม่เกิน 1:4 กรณีพยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานประจำในขณะสอนภาคปฏิบัติ
 - 1.2) ไม่เกิน 1:8 กรณีอาจารย์พยาบาล หรือพยาบาลวิชาชีพ ไม่ปฏิบัติงานประจำในขณะสอนภาคปฏิบัติ
- 2) จำนวนพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติขณะที่ปฏิบัติงาน หรือไม่ปฏิบัติงานประจำ ไม่มากกว่าร้อยละ 40 ของความต้องการจำนวนอาจารย์ประจำของแต่ละรายวิชา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ร้อยละของรายวิชา} \quad \text{จำนวนรายวิชาภาคปฏิบัติ}}{\text{ที่ให้พยาบาลวิชาชีพทำการสอน} \quad \text{ที่ให้พยาบาลวิชาชีพทำการสอนไม่มากกว่าร้อยละ 40}} = \frac{\text{จำนวนรายวิชาภาคปฏิบัติทั้งหมด}}{\text{จำนวนรายวิชาภาคปฏิบัติทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละของรายวิชาที่ให้พยาบาลวิชาชีพทำการสอนไม่มากกว่าร้อยละ 40 ของความต้องการจำนวนอาจารย์ประจำ

คะแนน 0	คะแนน 5	คะแนน 10
< 75.00 % ของรายวิชาทั้งหมด	75.00 - 99.99 % ของรายวิชาทั้งหมด	100 % ของรายวิชาทั้งหมด

หลักฐานอ้างอิง

- 1) รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ (มคอ.4) คู่มือฝึกปฏิบัติการพยาบาลของทุกรายวิชาภาคปฏิบัติทางการพยาบาลที่ระบุชื่ออาจารย์ประจำหรือพยาบาลวิชาชีพ และนิสิต/นักศึกษาในแต่ละแหล่งฝึก ตารางการจัดการเรียนการสอน/ block rotation

2) หากมีพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติ ให้แสดงคำสั่งแต่งตั้งจากสถาบันการศึกษาและเอกสารแสดงคุณสมบัติ

หมายเหตุ

1) กรณีที่มีพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติ จะพิจารณาจำนวนพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติก่อน โดยต้องเป็นไปตามเกณฑ์ในทุกรายวิชาแล้วจึงพิจารณาอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิต/นักศึกษา

2) วิชาที่ไม่ต้องนำมาคำนวณ ได้แก่ วิชาปฏิบัติบริหารการพยาบาล วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพพยาบาล วิชาปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร

3) การนับสัดส่วนจำนวนพยาบาลวิชาชีพ ให้นับตามจำนวนกลุ่มของนิสิต/นักศึกษาในแต่ละรายวิชา

4) การนับจำนวนพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติ อาจนับจำนวนผู้สอนหลายคนให้เป็น 1 คนได้ โดยรวมชั่วโมงที่ผู้สอนสอนตามหน่วยกิตของรายวิชา เช่น การสอนภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิตกำหนดให้เท่ากับ 45 ชั่วโมง มีผู้สอน 3 คน ๆ ละ 15 ชั่วโมง ให้นับเป็น 1 คน เป็นต้น

5) การนับจำนวนพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติ ให้นับจำนวนผู้สอนต่อนิสิต/นักศึกษาไม่เกิน 8 คน

6) ในกรณีที่อาจารย์ประจำที่สอนภาคปฏิบัติ มีวุฒิการศึกษา/ประสบการณ์การสอนไม่ตรงกับสาขาที่สอน ให้มีการเตรียมความพร้อมของอาจารย์อย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ร้อยละของผู้สอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในปีแรก (เกณฑ์สำคัญ)

คะแนนเต็ม 20 คะแนน

คำอธิบาย

ผู้สอบผ่านในปีแรก หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในปีแรก ที่สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของผู้สอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในปีแรก ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น นับจากปีสุดท้ายที่ได้รับการรับรองสถาบันอย่างน้อยร้อยละ 70 ย้อนหลัง 3 ปี

วิธีการคำนวณ

$$\text{ร้อยละของผู้สอบผ่านในปีแรก} = \frac{\text{จำนวนรวมของผู้สอบผ่านในปีแรก ย้อนหลัง 3 ปี}}{\text{จำนวนรวมของผู้เข้าสอบที่สำเร็จการศึกษาในปีแรก ย้อนหลัง 3 ปี}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยกว่าร้อยละ 70 เท่ากับ 0 คะแนน

ตั้งแต่ร้อยละ 70 ให้คิดค่าคะแนนโดยกำหนดผู้สอบผ่านในปีแรกย้อนหลัง 3 ปี ร้อยละ 100 เท่ากับ 20 คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 3	คะแนน 6	คะแนน 9	คะแนน 12	คะแนน 15	คะแนน 20
ต่ำกว่าร้อยละ 70	ร้อยละ 70-75	ร้อยละ 76-80	ร้อยละ 81-85	ร้อยละ 85-90	ร้อยละ 91-95	ร้อยละ 96-100

หลักฐานอ้างอิง

จำนวนผู้เข้าสอบและจำนวนผู้สอบผ่านในปีแรก (3 ปีย้อนหลัง) ใช้ข้อมูลจากสภาการพยาบาล

หมายเหตุ คะแนนที่คำนวณได้ ไม่มีการปัดทศนิยม

ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 15 คะแนน

คำอธิบาย

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง นิสิต/นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันการศึกษาให้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบจากจำนวนนิสิต/นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนปี 1 หลังการสิ้นสุดวันลงทะเบียนเพิ่มหรือถอนรายวิชาตามระเบียบของสถาบันการศึกษาของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาย้อนหลัง 3 ปี ร้อยละ 90

วิธีการคำนวณ

$$\text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาย้อนหลัง 3 ปี}}{\text{จำนวนนิสิต/นักศึกษาลงทะเบียนเรียนปีที่ 1 ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาย้อนหลัง 3 ปี}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ 90 ได้เท่ากับ 15 คะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา}}{90} \times 15$$

หลักฐานอ้างอิง

- 1) ชื่อ – สกุลและรหัสประจำตัวนิสิต/นักศึกษา 3 ปีล่าสุดที่สำเร็จการศึกษา
- 2) ชื่อ – สกุลและรหัสประจำตัวนิสิต/นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนชั้นปีที่ 1 ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
- 3) เอกสารสรุปร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เฉลี่ย 3 ปีล่าสุด

ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (เกณฑ์สำคัญ)

คะแนนเต็ม 25 คะแนน

คำอธิบาย

ผลงานวิจัย หมายถึง บทความวิจัยทางการแพทย์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐาน TCI หรือวารสารวิชาการที่ยอมรับโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้เป็นวารสารระดับชาติ และมีชื่อปรากฏในบัญชีรายชื่อที่เผยแพร่หรือวารสารนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล เช่น

เอกสารประกอบประชุมชี้แจงเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562 (วันที่ 16 กันยายน 2562)

ฐานข้อมูล ISI, CINAHL, Scopus หรือวารสารวิชาการที่ยอมรับโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้เป็นวารสารระดับนานาชาติและมีชื่อปรากฏในบัญชีรายชื่อที่เผยแพร่

ผลงานวิชาการ หมายถึง บทความวิชาการ ตำรา หรือหนังสือการพยาบาล ที่ผ่านกระบวนการกลั่นกรอง และได้รับการรับรองคุณภาพแล้ว ตามเกณฑ์ของการขอตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์ประจำทั้งหมด หมายถึง อาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมดของสถาบันการศึกษา ไม่นับรวม ผู้ลาศึกษาต่อ

เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนผลงานทางวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่โดยอาจารย์ในสถาบันนั้น ๆ อย่างน้อยร้อยละ 30 ตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ เฉลี่ย 3 ปี ย้อนหลัง

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับนานาชาติ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมา รับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ

$$\text{ร้อยละของผลงานวิจัย} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของบทความวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ปี 1+ปี 2+ปี 3)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปี 1+ปี 2+ปี 3)}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ที่คำนวณจากระดับคุณภาพงานวิจัย ร้อยละ 30 เท่ากับ 25 คะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ}}{30} \times 25$$

หลักฐานอ้างอิง

- 1) วารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ กรณีที่เป็นรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ให้แสดงเอกสารหรือหลักฐานว่าการเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาตินั้น ๆ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่นับได้
- 2) รายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดย้อนหลัง 3 ปี (ปีปฏิทิน)
- 3) ตัวอย่างการแสดงผลงานการประชุมวิชาการ ซึ่งมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ

ชื่องานประชุมวิชาการระดับชาติ	รายชื่อสถาบันเจ้าภาพพร้อมหลักฐานแสดงการเป็นเจ้าภาพร่วม	รายชื่อคณะกรรมการจัดประชุม/กองบรรณาธิการสาขาพยาบาลศาสตร์		รายชื่อผู้ประเมินบทความในสาขาพยาบาลศาสตร์ ¹	จำนวนบทความสาขาพยาบาลศาสตร์ที่นำเสนอ	
		ภายในสถาบันเจ้าภาพ	ภายนอกสถาบันเจ้าภาพ ¹		จากหน่วยงานภายใน	จากหน่วยงานภายนอก ¹

¹ ให้ระบุชื่อสถาบันด้วย

ชื่องานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	รายชื่อสถาบันเจ้าภาพพร้อมหลักฐานแสดงการเป็นเจ้าภาพร่วม	รายชื่อคณะกรรมการจัดประชุม/กองบรรณาธิการสาขาพยาบาลศาสตร์		รายชื่อผู้ประเมินบทความในสาขาพยาบาลศาสตร์ ²	จำนวนบทความสาขาพยาบาลศาสตร์ที่นำเสนอ	
		ภายในประเทศ	ต่างประเทศ ²		จากภายในประเทศ	จากต่างประเทศ ²

² ให้ระบุชื่อสถาบันและประเทศด้วย

หมายเหตุ

- 1) ผลงานวิจัยควรสอดคล้องกับนโยบาย และวิสัยทัศน์ของสถาบัน ตลอดจนความเชี่ยวชาญ/สาขาวิชาของอาจารย์
- 2) ให้นำผลงานวิจัยเพื่อรับปริญญาของนิสิต/นักศึกษาที่อาจารย์มีชื่อเป็นหัวหน้านักวิจัยหรือนักวิจัยร่วม ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิต/นักศึกษาและได้รับการตีพิมพ์
- 3) อาจขอดูหลักฐานรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ในกรณีที่ข้อมูลไม่ชัดเจน เช่น ความซ้ำซ้อนของผลงาน เป็นต้น
- 4) การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุมหรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
- 5) การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดย

มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น และมีบทความที่มาจากต่างประเทศอย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

6) Proceeding หมายถึง หนังสือประมวลบทความในการประชุมวิชาการที่เป็นฉบับเต็มของการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยต้องมีการระบุคณะกรรมการที่ทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรองก่อนการเผยแพร่ หนังสือประมวลบทความในการประชุมวิชาการนี้อาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอาจเผยแพร่ก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้ ทั้งนี้คณะกรรมการหรือคณะกรรมการคัดเลือกผลงานก่อนการเผยแพร่จะต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งอยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลาย ๆ สถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 18 การบริการวิชาการ (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

คำอธิบาย

การบริการวิชาการ หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมการให้บริการวิชาการการพยาบาลหรือที่เกี่ยวข้องของสถาบันการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีการจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- 2) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิต/นักศึกษา ชุมชน หรือสังคม และต้องมีโครงการอย่างน้อย 1 โครงการที่บริการแบบให้เปล่า
- 3) ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะคณะเพื่อพิจารณา
- 4) นำผลการประเมินตามข้อ 3) มาปรับปรุงหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- 5) คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- 1) เอกสารที่แสดงแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีซึ่งได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยระบุงบประมาณทั้งภายในและ/หรือภายนอกที่ได้รับของแต่ละแผน
- 2) เอกสารที่แสดงแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ
- 3) เอกสารที่แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ รวมทั้งการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนและ/หรือพัฒนาการให้บริการวิชาการ
- 4) หลักฐานแสดงการมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน/มหาวิทยาลัย

เอกสารประกอบประชุมชี้แจงเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562 (วันที่ 16 กันยายน 2562)

ตัวบ่งชี้ที่ 19 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

คำอธิบาย

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย หมายถึง โครงการหรือกิจกรรม การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทยของสถาบันการศึกษา ที่ดำเนินการ โดยอาจารย์ บุคลากรและ/หรือนิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะในการส่งเสริมให้เป็นส่วนหนึ่ง ของการจัดการเรียนการสอนโดยตรงหรือโดยอ้อม เพื่อให้ นิสิต/นักศึกษาและบุคลากรของสถาบันได้รับการปลูกฝัง ให้มีความรู้ ตระหนักถึงคุณค่า เกิดความซาบซึ้งและมีสุนทรียะต่อศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและ/หรือ ภูมิปัญญาไทย สามารถนำไปใช้จรรโลงความดีงามในการดำรงชีวิต ประกอบวิชาชีพ และเรียนรู้วิธีการจัดการ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่ไม่พึงปรารถนาได้

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถ ดำเนินการได้ตามแผน
- 2) มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 3) มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
- 5) มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐาน การดำเนินการ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- 1) รายชื่อผู้รับผิดชอบการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย
- 2) เอกสารที่แสดงแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย ซึ่งมีการกำหนด ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน โดยระบุงบประมาณทั้งภายในและ/หรือภายนอกที่ได้รับ
- 3) เอกสารที่แสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย รวมทั้งการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือกิจกรรม
- 4) หลักฐานการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ตัวบ่งชี้ที่ 20 การวางแผนและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

คำอธิบาย

บุคลากรสายสนับสนุน หมายถึง เจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิการศึกษาร้อยละ ๑๐ ที่ช่วยเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียน การสอนและการบริหารงาน เช่น บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ เจ้าหน้าที่ ห้องปฏิบัติการพยาบาล เจ้าหน้าที่การเงิน เป็นต้น

เอกสารประกอบประชุมชี้แจงเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562 (วันที่ 16 กันยายน 2562)

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีแผนอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- 2) มีแผนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่สอดคล้องความต้องการของสถาบันการศึกษาและบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย
- 3) มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนด
- 4) มีการประเมินผลการดำเนินงานและปรับปรุง
- 5) มีระบบการยกย่องและเชิดชูบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อกระตุ้นและสนับสนุนด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มีครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- 1) แผนอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนทั้งระยะสั้นและระยะยาว และดำเนินการตามแผน
- 2) เอกสารระบุลักษณะงานและขอบเขตทุกตำแหน่งของบุคลากร
- 3) แผนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน และรายงานการดำเนินการตามแผน การประเมินผล และการปรับปรุงแผน
- 4) ระเบียบ ประกาศ หรือเอกสารแสดงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่เป็นธรรมและนำไปใช้จริง
- 5) หลักฐานแสดงระบบการยกย่องและเชิดชูบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อกระตุ้นและสนับสนุนด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 21 การจัดการทรัพยากรการศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

คำอธิบาย

ทรัพยากรการศึกษา หมายถึง อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการของอาจารย์และบุคลากร สถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิต/นักศึกษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์โสต ห้องสมุด ระบบและมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับ นิสิต/นักศึกษาและอาจารย์

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีอาคารเรียน ห้องเรียน จำนวนเพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีทุกระดับของการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 2) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีอุปกรณ์เพียงพอ พร้อมใช้ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3) โสตทัศนอุปกรณ์เพียงพอ ทันสมัย และพร้อมใช้ตลอดเวลา

- 4) ห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากร
- 5) มีสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และพัฒนาคุณภาพชีวิต (healthy workplace) ของนิสิต/นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร
- 6) นิสิต/นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการประเมินความต้องการและการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ	มีข้อ 1 และอีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 4 ข้อ	มีครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- 1) รายการอุปกรณ์การศึกษาในห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 2) รายการประเภทโสตทัศนูปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
- 3) เอกสารหรือคำสั่งแต่งตั้งให้มีผู้รับผิดชอบการจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน
- 4) เอกสารแสดงผลการประเมินความต้องการและการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาโดยอาจารย์ นิสิต/นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 22 ห้องปฏิบัติการพยาบาล (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 15 คะแนน

คำอธิบาย

ห้องปฏิบัติการพยาบาล หมายถึง สถานที่สำหรับนิสิต/นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จำลอง ก่อนการฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานพยาบาลและในชุมชน

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1) มีห้องปฏิบัติการพยาบาลเพียงพอ มีอุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับการฝึกปฏิบัติการพยาบาลสอดคล้องกับการปฏิบัติในสถานการณ์จริงทุกสาขา ในจำนวนที่เพียงพอ พร้อมใช้ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) มีระบบการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต/นักศึกษา
- 3) มีบุคลากรสายสนับสนุนช่วยในห้องปฏิบัติการพยาบาลในจำนวนที่เหมาะสม
- 4) มีการประเมินการใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาลของนิสิต/นักศึกษาและอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการพัฒนาห้องปฏิบัติการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 3	คะแนน 7	คะแนน 11	คะแนน 15
ไม่มีข้อ 1	มีข้อ 1	มีข้อ 1 และ อีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- 1) รายการอุปกรณ์การศึกษาในห้องปฏิบัติการพยาบาล
- 2) รายงานการประเมินความพึงพอใจ ความเพียงพอ ความพร้อมใช้ของห้องปฏิบัติการพยาบาล โดยอาจารย์และนิสิต/นักศึกษา

- 3) เอกสารที่ระบุชื่อบุคลากรสายสนับสนุนที่รับผิดชอบห้องปฏิบัติการ
- 4) เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงระบบการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ
- 5) รายงานการนำผลการประเมินมาพัฒนาห้องปฏิบัติการ

ตัวบ่งชี้ที่ 23 หนังสือ ตำรา วารสารวิชาชีพ และระบบสืบค้น (เกณฑ์ทั่วไป)

คะแนนเต็ม 15 คะแนน

คำอธิบาย

หนังสือ ตำรา วารสาร หมายถึง หนังสือ ตำรา วารสาร ที่มีองค์ความรู้หรือแนวคิดทางการพยาบาลเป็นหลัก ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน 10 ปี

เกณฑ์มาตรฐาน

1) มีหนังสือหรือตำราหลักทางการพยาบาล ไม่น้อยกว่า 5 ชื่อเรื่องต่อสาขาวิชา ใน 5 สาขาวิชาหลัก และระบุไว้ใน มคอ.3 หรือ มคอ.4 หรือประมวลรายวิชา ที่มีการบริหารจัดการให้บัณฑิต/นักศึกษาทุกคนสามารถเข้าถึงได้อย่างเพียงพอ

2) มีหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพไม่น้อยกว่า 50 เล่มต่อนิสิต/นักศึกษา 1 คน ในกรณีที่มีฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เข้าถึงได้ง่ายและมีความต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ปี ให้มีหนังสือไม่น้อยกว่า 20 เล่ม ต่อนิสิต/นักศึกษา 1 คน

3) มีวารสารวิชาชีพการพยาบาลภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่องอย่างต่อเนื่อง

4) มีวารสารการพยาบาลภาษาอังกฤษที่เป็นปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง ครอบคลุม 5 สาขาวิชาหลัก โดยมีการรับอย่างต่อเนื่อง กรณีที่สถาบันการศึกษามีระบบฐานข้อมูลวารสารการพยาบาลอิเล็กทรอนิกส์ฉบับเต็ม ให้บัณฑิต/นักศึกษาเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวก ให้มีวารสารการพยาบาลภาษาอังกฤษที่เป็นปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่า 5 ชื่อเรื่อง ครอบคลุม 5 สาขาวิชาหลัก

5) มีระบบการเข้าถึงข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 3	คะแนน 6	คะแนน 9	คะแนน 12	คะแนน 15
ไม่มีข้อ 1	มีข้อ 1	มีข้อ 1 และ อีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	มีครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- 1) รายชื่อและจำนวนหนังสือหรือตำราหลักทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ระบุใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 หรือประมวลรายวิชา
- 2) รายชื่อและจำนวนหนังสือหรือตำราทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ตีพิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน 10 ปี
- 3) รายชื่อวารสารทางการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศที่รับในแต่ละปีย้อนหลัง 3 ปี (อาจเปลี่ยนชื่อวารสารทางการพยาบาลได้ แต่ต้องมีครบ 5 สาขาวิชาหลัก)
- 4) ฐานข้อมูลหนังสือหรือวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่สถาบันรับอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 5) เอกสารแสดงจำนวนคอมพิวเตอร์ที่ให้นิสิต/นักศึกษาใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต