

แผนที่ยุทธศาสตร์การพัฒนาวินิจฉัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี พ.ศ.2560 - 2564 (ปรับปรุง ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2560)

วิสัยทัศน์ : วินิจฉัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ อันดับ 1 ใน 10 ของประเทศ

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|---|---|
| พันธกิจ | ผลิตบัณฑิตพยาบาลสู่ระบบสุขภาพชุมชน | วิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมสุขภาพ | บริการวิชาการแก่สังคม | ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | บริหารและพัฒนาสถาบัน |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | 1. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพสู่ระบบสุขภาพชุมชนและประเทศ | 2. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมสุขภาพเพื่อพัฒนาการศึกษาชุมชน และประเทศ | 3. การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองชุมชนและสังคม | 4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 5. การบริหารและพัฒนาสถาบันสู่ความเป็นเลิศ |
| เป้าประสงค์ | บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีอัตลักษณ์ บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และเป็นพลเมืองดี ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพชุมชน | ผลิตผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมสุขภาพที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา ชุมชน และประเทศ | ศูนย์กลางการบริการวิชาการด้านการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต่อบนเพื่อตอบสนองชุมชนและสังคม | มีการสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพที่ผสมผสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การใช้ประโยชน์ | มีระบบการบริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศ |
| มิติ ประสิทธิภาพ | S4 พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านการศึกษาเพื่อการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงและสหสาขาวิชาชีพ (Transformative & Interprofessional Education) ที่ตอบสนองระบบสุขภาพชุมชนและประเทศ | S6 เร่งรัดการใช้ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาการศึกษา และ การใช้ ประโยชน์เพื่อชุมชนสังคมในระดับชาติ | S9 ยกระดับการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพและ ตอบสนอง ชุมชนสังคม | | |
| มิติ คุณภาพบริการ | S3 พัฒนาระบบสร้างแรงบันดาลใจแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์และเจตนาธรรมของนักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพของสังคม | S7 เร่งผลิตและเผยแพร่ นวัตกรรมสุขภาพที่มีคุณภาพ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ | S11 ผลักดันการสร้างความร่วมมือและพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน | S12 สนับสนุนการพัฒนา เผยแพร่ และใช้ประโยชน์นวัตกรรมสุขภาพ ที่ผสมผสาน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปใช้ในการ ส่งเสริมสุขภาพ อย่างมีระบบ | |
| มิติ ประสิทธิภาพ | S1 พัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญใน การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นการเรียนรู้สู่ การเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) | S5 พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่านกระบวนการกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อ ยกระดับผลงานวิชาการนักศึกษาสู่ระดับสากล | S8 สนับสนุนผลิตและเผยแพร่ ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง | S15 ส่งเสริมธรรมาภิบาลจัดการเชิงรุกโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในทุกภาคส่วน | S17 ยกระดับการบริหารและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงรุกสู่ความเป็นเลิศ |
| มิติ การพัฒนาระบบ และการเรียนรู้ | S14 พัฒนาศักยภาพทุกระดับให้สร้างผลงานที่มีคุณค่าต่อองค์กรเพื่อความภาคภูมิใจ ความสุขและความผูกพันองค์กร | S2 เร่งรัดจัดระบบโครงสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนา ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 | S10 สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับองค์กรภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในด้านการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ | S13 พัฒนาสถาบันสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม | S16 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการการเงิน รายได้ ทรัพย์สิน และ ระบบสารสนเทศในการตัดสินใจเพื่อ การพึ่งตนเองอย่างมั่นคงและยั่งยืน |