

แบบประเมิน

แผนกห้องคลอด

	แบบประเมิน
1.	แบบประเมินทักษะการรับใหม่รายปกติ
2.	แบบประเมินทักษะการเฝ้าคลอดปกติ
3.	รายงานการเฝ้าคลอดปกติ
4.	แบบประเมินทักษะการทำคลอดปกติ
5.	แบบประเมินทักษะการพยาบาลมารดาและทารกระหว่างคลอด(Circulate)
6.	แบบประเมินทักษะการพยาบาลทารกแรกเกิดทันที
7.	แบบประเมินการเขียนรายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย(Case Study)
7.1	แบบฟอร์มการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย (Case Study)
7.2	แบบขออนุญาตและลงนามรับรองการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย และขออนุญาตเพื่อติดตามการเยี่ยมในแผนกหลังคลอด
8.	แบบประเมินการเขียนรายงาน Concept Mapping มารดา ทารกในระยะรอคลอด



ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
แบบประเมินทักษะการรับใหม่รายปกติ

ชื่อ-สกุล..... เลขที่..... ชั้นปีที่..... รุ่นที่.....
 สถานที่ฝึกปฏิบัติ..... วันที่เก็บประสบการณ์.....
 Case ที่..... ชื่อผู้คลอด..... อายุ..... ปี G..... P..... -..... -..... GA..... weeks
 Complication.....

รายการประเมิน	แบบประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. การต้อนรับและการปฏิบัติต่อผู้คลอด(1.1, 1.3, 1.7)					
1. ทักทายผู้คลอดเมื่อแรกรับ 2. พุดกับผู้คลอดด้วยวาจาไพเราะ 3. ช่วยเหลือผู้คลอดในการเปลี่ยนอิริยาบถอย่างนุ่มนวล คะแนนที่ได้.....			ปฏิบัติได้ครบทั้ง 3 ข้อ พร้อมทั้งอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ถูกต้อง ชัดเจน	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้อง สมบูรณ์	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ และต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม
2. การปฐมนิเทศผู้คลอดในเรื่องการปฏิบัติตัวขณะรอคลอดและสถานที่(1.1, 1.3, 1.7)					
1. ให้คำแนะนำผู้คลอดเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวขณะอยู่โรงพยาบาล 2. บอกเวลาการเข้าเยี่ยมของญาติ 3. ให้คำแนะนำผู้คลอดเกี่ยวกับห้องนำของผู้คลอด คะแนนที่ได้.....			ปฏิบัติได้ครบทั้ง 3 ข้อ พร้อมทั้งอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ถูกต้อง ชัดเจน	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้อง สมบูรณ์	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ และต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม
3. การซักประวัติและศึกษาข้อมูลฝากครรภ์ของผู้คลอด(1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)					
1. ประวัติทั่วไปเช่น อายุ อาชีพ สถานภาพสมรส 2. ประวัติการเจ็บป่วยในอดีตและปัจจุบัน 3. ประวัติทางสูติกรรมเช่น G-P-A-L, ประวัติการคลอด ลักษณะทารก เป็นต้น 4. ประวัติการเจ็บป่วยในครอบครัวที่มีผลต่อผู้คลอด 5. สามารถประเมินภาวะเสี่ยง/ภาวะแทรกซ้อนของผู้คลอด เช่น ภาวะซีด ภาวะบวม สัญญาณชีพที่ผิดปกติ ได้ถูกต้อง คะแนนที่ได้.....	ปฏิบัติได้ครบทั้ง 5 ข้อ และสามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ถูกต้อง ชัดเจน	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ และสามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้แต่ไม่ชัดเจน	ปฏิบัติได้ 3 ข้อแต่ยังไม่สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ และต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้อง สมบูรณ์	ปฏิบัติได้ 1 ข้อและต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม

รายการประเมิน	แบบประเมิน				
	5	4	3	2	1
4. การตรวจและการประเมินร่างกายทั่วไป(1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)					
1. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 2. วัดความดันโลหิต 3. ตรวจปัสสาวะเพื่อหาไข่ขาว และน้ำตาล 4. ตรวจประเมินกระเพาะปัสสาวะ 5. ตรวจประเมินสภาพเส้นผม และหนังศีรษะ 6. ตรวจประเมินเยื่อぶตา และภาวะซีด 7. ตรวจประเมินช่องปาก และคอ 8. ตรวจประเมินต่อมไทรอยด์ 9. ตรวจประเมินเต้านม ลานนมและหัวนม 10. ประเมินเส้นเลือดขอดบริเวณขาและข้อพับ 11. ตรวจประเมินอาการบวมกดบุ๋ม 12. บอกรายละเอียดประวัติจากผลการตรวจร่างกายได้ถูกต้อง คะแนนที่ได้.....	<u>ปฏิบัติได้ครบทั้ง 10-12 ข้อ</u> ได้อย่างถูกต้องพร้อมทั้งอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ถูกต้องชัดเจน	<u>ปฏิบัติได้ 7-9 ข้อ</u> สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้แต่ไม่ชัดเจน	<u>ปฏิบัติได้ 5-6 ข้อ</u> ไม่สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้	<u>ปฏิบัติได้ 4 ข้อ</u> ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	<u>ปฏิบัติได้ 3 ข้อ</u> ต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม
5. การตรวจและแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ(1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)					
1. ตรวจปัสสาวะเพื่อหาไข่ขาวและน้ำตาล 2. ตรวจเลือดหาความเข้มข้นของเลือดหรืออื่นๆ 3. แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการของหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง/ภาวะแทรกซ้อนได้ถูกต้องและครอบคลุม 4. ประเมินสุขภาพทารกในครรภ์ด้วยเครื่องEFM และแปลผลการตรวจได้ถูกต้อง 5. ให้การวินิจฉัยโรคเบื้องต้น จากผลการซักประวัติ อาการและอาการแสดง สัมพันธ์กับผลการตรวจทาง	<u>ปฏิบัติได้ครบทั้ง 5 ข้อ</u> และสามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ถูกต้องชัดเจน	<u>ปฏิบัติได้ 4 ข้อ</u> และสามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้แต่ไม่ชัดเจน	<u>ปฏิบัติได้ 3 ข้อ</u> ยังไม่สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้	<u>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ</u> และต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	<u>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ</u> และต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม

รายการประเมิน	แบบประเมิน				
	5	4	3	2	1
ห้องปฏิบัติการได้ ถูกต้องและครอบคลุม คะแนนที่ได้.....					
6. การประเมินผู้คลอดโดยการตรวจครรภ์(1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)					
1. จัดท่าหญิงตั้งครรภ์ ไม่ เปิดเผยและเน้นความ ปลอดภัย 2. สังเกตรูปร่างของหน้าท้อง และการเคลื่อนไหวของ ทารก 3. ใช้สายเทปวัดเพื่อประเมิน ขนาดของยอดมดลูกตั้งแต่ บริเวณหัวหน่าว ถึงยอด มดลูก 4. การตรวจครรภ์โดยใช้ หลักการLeopold 's maneuver 4 ท่า a. Fundal grip b. Umbilical grip c. Pawlik grip d. Bilateral Inguinal grip 5. ฟังเสียงหัวใจทารกได้ถูก ตำแหน่ง 6. ประเมินการหดตัวของ มดลูกได้ (interval & duration) คะแนนที่ได้.....	<u>ปฏิบัติได้ทั้ง 6 ข้อ</u> ถูกต้องและ ครอบคลุม	<u>ปฏิบัติได้อย่าง น้อย 4-5ข้อ</u> ถูกต้องและ ครอบคลุมเป็น ส่วนใหญ่	<u>ปฏิบัติได้อย่าง น้อย 3 ข้อ</u> ถูกต้องและ ครอบคลุม บางส่วน	<u>ปฏิบัติได้อย่าง น้อย 2 ข้อ</u> ถูกต้องและไม่ ครอบคลุม	<u>ปฏิบัติได้อย่างน้อย 1 ข้อ</u> ถูกต้องบางส่วนและไม่ ครอบคลุม
7. การประเมินผู้คลอดโดยการตรวจภายใน(1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)					
1. สภาพของช่องคลอดได้ 2. การเปิดขยายของปาก มดลูก 3. ความหนาบางของปาก มดลูก 4. ลักษณะของถุงน้ำคร่ำ 5. ส่วนน้ำและระดับของ ส่วนน้ำ 6. บอกผลการตรวจภายใน ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน คะแนนที่ได้.....	<u>ปฏิบัติได้ครบ ทั้ง 6 ข้อ ได้</u> อย่างถูกต้อง พร้อมทั้ง อธิบายให้ เหตุผลสิ่งที่ ตนเองปฏิบัติ ได้ถูกต้อง ชัดเจน	<u>ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ</u> สามารถ อธิบายให้ เหตุผลสิ่งที่ ตนเองปฏิบัติ ได้แต่ไม่ ชัดเจน	<u>ปฏิบัติได้ 3 ข้อ</u> ไม่สามารถอธิบาย ให้เหตุผลสิ่งที่ ตนเองปฏิบัติได้	<u>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ</u> ต้องได้รับ คำแนะนำเพิ่มเติม จากผู้สอนจึงจะมี ความถูกต้อง สมบูรณ์	<u>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ</u> ต้องมี ตัวอย่างให้ศึกษา เพิ่มเติมหรือต้องได้รับ การเสนอแนะเพิ่มเติม
8. การแจ้งผลการตรวจให้ผู้คลอดทราบในขอบเขตที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย(1.3, 2.2, 2.6, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)					
1. บอกสภาพการเปิด ขยายของปากมดลูก			<u>ปฏิบัติได้ครบทั้ง 3 ข้อ</u> พร้อมทั้ง	<u>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ</u> ต้องได้รับ	<u>ปฏิบัติได้ 1 ข้อ</u> และ ต้องมีตัวอย่างให้ศึกษา

รายการประเมิน	แบบประเมิน				
	5	4	3	2	1
2. บอกรายงานประวัติและภาวะผิดปกติของผู้คลอดระยะรับใหม่ในขอบเขตที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย 3. บอกรายงานการคาดคะเนเวลาคลอดได้ คะแนนที่ได้.....			อธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ถูกต้อง ชัดเจน	คำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	เพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม
9. การรายงานสภาวะปกติและผิดปกติของผู้คลอด(1.3, 2.2, 2.6, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)					
1. บอกข้อมูลที่ตรวจพบได้ถูกต้อง 2. บอกข้อมูลที่บ่งชี้ว่าเป็นอาการผิดปกติของผู้คลอดได้ 3. วางแผนให้การพยาบาลผู้คลอดตามข้อมูลที่ตรวจพบได้ถูกต้อง คะแนนที่ได้.....			ปฏิบัติได้ครบทั้ง 3 ข้อ พร้อมทั้งอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ถูกต้อง ชัดเจน	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ต้องได้รับการคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ และต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม
10. การบันทึกรายงานการรับผู้คลอดใหม่(1.1, 1.3, 2.2, 2.6, 3.3, 5.3)					
บันทึกผลการการรับผู้คลอดใหม่ ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และครบถ้วน 2.บันทึกมีความสะอาด เรียบร้อย อ่านง่าย คะแนนที่ได้.....		บันทึกข้อมูลได้ถูกต้อง ละเอียดและชัดเจนพร้อมทั้งใช้นามสมมติเพื่อพิทักษ์สิทธิ์ผู้รับบริการ	บันทึกข้อมูลได้ถูกต้อง ละเอียดและชัดเจนเป็นส่วนใหญ่	บันทึกข้อมูลได้ถูกต้อง ละเอียดและชัดเจนเป็นบางส่วน	บันทึกข้อมูลได้ถูกต้องและไม่ละเอียด ชัดเจน
คะแนนรวม 41 คะแนน			คะแนนที่ทำได้.....คะแนน		

หมายเหตุ ในกรณีที่ไม่ได้ปฏิบัติ คะแนนที่ได้ คือ 0 พร้อมบันทึกข้อเสนอแนะและการพัฒนาตนเองในข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....ผู้ถูกประเมิน
 (.....)

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้ประเมิน
 (.....)

ว / ด / ป.....

ว / ด / ป.....



ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
แบบประเมินทักษะการเฝ้าคลอดปกติ

ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....เลขที่.....ชั้นปีที่..... รุ่นที่.....
สถานที่ฝึกปฏิบัติ.....วันที่.....ถึงวันที่.....
Case ที่.....ชื่อผู้คลอด..... G.....P.....A..... L..... GA.....wks. Last child.....ปี
Diagnosis.....

รายการประเมิน	แบบประเมิน			
	4	3	2	1
1. การวินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาล				
การวินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาลได้เหมาะสมกับผู้คลอดและทารกในครรภ์(2.2, 2.3, 3.4, 5.3) คะแนนที่ได้.....	รวบรวมข้อมูลวินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาลและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้ถูกต้องครอบคลุมและสอดคล้องกับปัญหาของผู้คลอดและทารกในครรภ์ทั้งหมด	ปฏิบัติได้ครอบคลุมและถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติได้ครอบคลุมและถูกต้องบางส่วน	ปฏิบัติได้ครอบคลุมและถูกต้องเป็นบางส่วนน้อย
2. ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม				
2.1 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมได้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการแก่ผู้คลอดและทารกในครรภ์ (1.3, 1.7, 2.2, 2.6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4) คะแนนที่ได้.....	ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมได้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการแก่ผู้คลอดและทารกในครรภ์ได้อย่างครอบคลุมและถูกต้อง	ปฏิบัติได้ครอบคลุมและถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติได้ครอบคลุมและถูกต้องบางส่วน	ปฏิบัติได้ครอบคลุมและถูกต้องเป็นบางส่วนน้อย
2.2 เปิดโอกาสให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลผู้คลอดและทารกในครรภ์(1.3, 1.7, 2.2, 2.6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4) คะแนนที่ได้.....	เปิดโอกาสให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลผู้คลอดและทารกในครรภ์ในเรื่องต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ▪ ให้ข้อมูลแก่ครอบครัวเกี่ยวกับการดูแลรักษาผู้คลอดและทารกในครรภ์ ▪ เปิดโอกาสให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ▪ เปิดโอกาสให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลผู้คลอด 	ปฏิบัติได้ครอบคลุมและถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติได้ครอบคลุมและถูกต้องบางส่วน	ปฏิบัติได้ครอบคลุมและถูกต้องเป็นบางส่วนน้อย
3. ติดตามดูแลผู้คลอดและทารกในครรภ์เป็นระยะได้อย่างเหมาะสมกับสภาพของผู้คลอด				
3.1 ประเมินสภาพปากมดลูกได้ต่อเนื่อง สม่ำเสมอและถูกต้องครอบคลุม (1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4) คะแนนที่ได้.....	ประเมินสภาพปากมดลูก ส่วนนำ, ถุงน้ำคร่ำได้อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอครอบคลุมและถูกต้องทั้งหมด	ปฏิบัติได้ต่อเนื่อง สม่ำเสมอครอบคลุมและถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติได้ต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ครอบคลุมและถูกต้องเป็นบางส่วน	ปฏิบัติได้ต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ครอบคลุมและถูกต้องเป็นบางส่วนน้อย

รายการประเมิน	แบบประเมิน			
	4	3	2	1
3.2 ประเมินการหัดตัวของมดลูกได้ต่อเนื่อง สม่่าเสมอครอบคลุมและถูกต้อง(1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4) คะแนนที่ได้.....	ประเมินการหัดตัวของมดลูกได้ต่อเนื่อง สม่่าเสมอครอบคลุมและถูกต้อง	ปฏิบัติได้ต่อเนื่อง สม่่าเสมอ ครอบคลุมและ ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติได้ต่อเนื่อง สม่่าเสมอ ครอบคลุมและ ถูกต้องเป็น บางส่วน	ปฏิบัติได้ ต่อเนื่อง สม่่าเสมอ ครอบคลุมและ ถูกต้องเป็นส่วน น้อย
3.3 ฟังFHSได้ ต่อเนื่อง ถูกต้องและเหมาะสม(1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4) คะแนนที่ได้.....	ฟัง FHS ได้ถูกตำแหน่ง ติดตาม FHS อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม กับสภาพผู้คลอดและทารกในครรภ์	ปฏิบัติได้ต่อเนื่อง สม่่าเสมอ ถูกต้อง และเหมาะสมเป็น ส่วนใหญ่	ปฏิบัติได้ต่อเนื่อง สม่่าเสมอ ครอบคลุมถูกต้อง และเหมาะสมเป็น บางส่วน	ปฏิบัติได้ ต่อเนื่อง สม่่าเสมอ ครอบคลุม ถูกต้องและ เหมาะสมเป็น ส่วนน้อย
3.4 บอกผลการติดตามดูแล ผู้คลอดและทารกในครรภ์แก่ผู้คลอดได้ถูกต้อง (1.3, 2.2, 2.6, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4) คะแนนที่ได้.....	ให้ข้อมูลผู้คลอดเกี่ยวกับผลการตรวจภายใน การหัดตัวของมดลูก การฟังเสียงหัวใจทารกในครรภ์ และความก้าวหน้าของการคลอดได้ครอบคลุมและถูกต้อง	ปฏิบัติได้ครอบคลุม และถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติได้ ครอบคลุมและ ถูกต้องเป็น บางส่วน	ปฏิบัติได้ ครอบคลุมและ ถูกต้องเป็น ส่วนน้อย
4 การให้คำแนะนำแก่ผู้คลอด				
การให้คำแนะนำแก่ ผู้คลอด อย่างถูกต้องเหมาะสม (1.3, 2.2, 2.6, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4) คะแนนที่ได้.....	ให้คำแนะนำแก่ผู้คลอดได้อย่าง ถูกต้องและครอบคลุมโดยการ ปฏิบัติดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ▪ ให้คำแนะนำแก่ผู้คลอดโดยใช้ ใช้คำอธิบายที่เข้าใจง่าย ▪ ใช้ศัพท์ทางการแพทย์บางครั้ง แต่มีการอธิบายเพิ่มเติมเมื่อใช้ ศัพท์ ▪ มีการสบตาผู้คลอด ▪ ใช้วาจาที่สุภาพไม่กระทบจิตใจ ผู้ฟัง 	ปฏิบัติได้ครอบคลุม และถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติได้ ครอบคลุมและ ถูกต้องเป็น บางส่วน	ปฏิบัติได้ ครอบคลุมและ ถูกต้องเป็น ส่วนน้อย
5.ประเมินสภาพผู้คลอดก่อนเข้าห้องคลอด และระบุข้อบ่งชี้				
ประเมินสภาพผู้คลอดก่อนเข้าห้องคลอด และระบุข้อบ่งชี้ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน(1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4) คะแนนที่ได้.....	ประเมินสภาพผู้คลอด และระบุข้อบ่งชี้ ตัดสินใจและย้ายผู้คลอดเข้าห้องคลอดได้ถูกต้องและทันท่วงที	ปฏิบัติได้ถูกต้องและทันเวลาเป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติได้ถูกต้อง และทันเวลาเป็น บางส่วน	ปฏิบัติได้ถูกต้อง และเป็นทันเวลา ส่วนน้อย
6.รายงานสภาวะปกติและผิดปกติของผู้คลอด				

รายการประเมิน	แบบประเมิน			
	4	3	2	1
รายงานสภาวะปกติและ ผิดปกติของผู้คลอดได้ถูกต้อง (1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4) คะแนนที่ได้.....	บอกข้อมูลและข้อบ่งชี้ว่าเป็น อาการปกติและผิดปกติของผู้ คลอดได้ถูกต้องและครอบคลุม	บอกข้อมูลและข้อ บ่งชี้ดังกล่าวได้ ครอบคลุมและ ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	บอกข้อมูลและข้อ บ่งชี้ดังกล่าวได้ ครอบคลุมและ ถูกต้องเป็น บางส่วน	บอกข้อมูลและ ข้อบ่งชี้ดังกล่าว ได้ครอบคลุม และถูกต้องเป็น ส่วนน้อย
7.บันทึกข้อมูลการเฝ้าคลอด				
บันทึกข้อมูลการเฝ้าคลอดได้ อย่างถูกต้องและครบถ้วน(1.1, 1.3, 2.2, 2.6, 3.3, 5.3) คะแนนที่ได้.....	บันทึกข้อมูลได้ถูกต้อง ละเอียด และชัดเจนพร้อมทั้งใช้นามสมมติ เพื่อพิทักษ์สิทธิผู้รับบริการ	บันทึกรายงานการ เฝ้าคลอดและบันทึก ทางกายภาพได้ ครบถ้วนและถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	บันทึกรายงานการ เฝ้าคลอดและ บันทึกทางการ พยาบาลได้ ครบถ้วนและ ถูกต้องเป็น บางส่วน	บันทึกรายงาน การเฝ้าคลอด และบันทึก ทางกาย พยาบาลได้ ครบถ้วนและ ถูกต้องเป็นส่วน น้อย
คะแนนรวม 44 คะแนน		คะแนนที่ได้.....คะแนน		

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ถูกประเมิน
 (.....)

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้ประเมิน
 (.....)

ว / ต / ป.....

ว / ต / ป.....

สรุปข้อวินิจฉัยการพยาบาลที่นักรักษาผู้ป่วยคลอดไว้ในความดูแล(***) แรกรับไว้ในความดูแล จนถึง ลงเวร/ หญิงตั้งครรภ์ย้าย/จำหน่าย)

มารดา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ทารก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*** หมายเหตุ นักรักษาจะต้องแนบข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล และส่งในวันต่อมา กับ อ.สอนภาคปฏิบัติ/ อ.พิเศษผู้สอนภาคปฏิบัติ/อ.พี่เลี้ยง (ผู้ประเมินผล)

ลงชื่อ.....ผู้ถูกประเมิน

(.....)

ว / ด / ป.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้ประเมิน

(.....)

ว / ด / ป.....



ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
แบบประเมินทักษะการทำคลอดปกติ

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้นปีที่..... รุ่งที่.....
 สถานที่ฝึกปฏิบัติ.....วันที่เก็บประสบการณ์.....
 Case ที่.....ชื่อผู้คลอด.....อายุ.....ปีG.....P.....-.....-..... GA.....weeks
 Type of Delivery and perineum.....วันที่คลอด.....เกิดเวลา.....น. เพศ.....
 APGAR Score 1 นาที =..... คะแนน, 5 นาที =.....คะแนน, 10 นาที =.....คะแนน
 Complication.....

รายการประเมิน	แบบประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. การเตรียมผู้คลอดก่อนเข้าห้องคลอด(1.3, 1.7,2.2, 2.6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)					
1. เตรียมผู้คลอดทั้งด้านจิตใจและร่างกาย เช่น การจัดท่าคลอดได้ 2. บอกขั้นตอนการทำคลอดให้ผู้คลอดเข้าใจ เพื่อให้ความร่วมมือ 3. ให้คำแนะนำแก่ผู้คลอดในการปฏิบัติตัวในระยะคลอด 4. สนใจดูแลและพูดปลอบโยนให้กำลังใจแก่ผู้คลอดเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ 5. ดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและความสุขสบายต่างๆ ไป คะแนนที่ได้.....	<u>ปฏิบัติได้ครบทั้ง 5 ข้อ</u> ได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ถูกต้อง ชัดเจน	<u>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 4 ข้อ</u> สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้แต่ไม่ชัดเจน	<u>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 3 ข้อ</u> ไม่สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้	<u>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพียง 2 ข้อ</u> ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	<u>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพียง 1 ข้อ</u> ต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม
2. การเตรียมตัวของผู้ทำคลอด(2.2, 2.6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)					
1. ผูกผ้าปิดปากจมูก 2. ใส่หน้ากาก 3. ใส่ผ้ายาง 4. สวมรองเท้า 5. ล้างมือ (Scrub) 6. ใส่เสื้อกาวน์ 7. ใส่ถุงมือ 8. เปิดผ้าคลุมเครื่องมือทำคลอด คะแนนที่ได้.....	<u>ปฏิบัติได้ครบทั้ง 7-8 ข้อ</u> ได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ถูกต้อง ชัดเจน	<u>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 5-6 ข้อ</u> สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้แต่ไม่ชัดเจน	<u>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 3-4 ข้อ</u> ไม่สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้	<u>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพียง 2 ข้อ</u> ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	<u>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพียง 1 ข้อ</u> ต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม
3. การเตรียมผู้คลอด(1.3, 1.7,2.2, 2.6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)					
1. ทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ได้ครอบคลุมพื้นที่ในการคลอด 2. ทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ได้ถูกต้องตามหลักการ 3. คลุมผ้าและปูผ้ารองคลอดได้ถูกต้องตาม และปราศจากเชื้อ			<u>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 3 ข้อ</u> พร้อมทั้งอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเอง	<u>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพียง 2 ข้อ</u> ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้อง	<u>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพียง 1 ข้อ</u> และต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะ

รายการประเมิน	แบบประเมิน				
	5	4	3	2	1
คะแนนที่ได้.....			ปฏิบัติได้ ถูกต้อง ชัดเจน	สมบูรณ์	เพิ่มเติม
4. การกระตุ้นให้ผู้คลอดแบ่ง(1.3, 1.7, 2.2, 2.6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)					
1. แนะนำวิธีการเบ่งคลอดที่ถูกวิธี 2. กระตุ้นให้ผู้คลอดเบ่งคลอดเมื่อมดลูกหดตัวอย่างต่อเนื่อง คะแนนที่ได้.....				ปฏิบัติได้ครบ ทั้ง 2 ข้อ พร้อมทั้ง อธิบายให้ เหตุผลสิ่งที่ ตนเองปฏิบัติ ได้ถูกต้อง ชัดเจน	ปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้องเพียง 1 ข้อ ต้องได้รับ คำแนะนำ เพิ่มเติมจาก ผู้สอนจึงจะมี ความถูกต้อง สมบูรณ์
5. การทำคลอดศีรษะทารก(1.3, 1.7,2.2, 2.6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)					
1. ตัดสินใจตัดฝีเย็บได้ 2. ป้องกันการฉีกขาดของฝีเย็บและคลิตอริสได้ ถูกต้องและปลอดภัย 3. รับศีรษะทารกได้ทันท่วงที 4. หมุนศีรษะได้ถูกต้องตรงตามท่าของทารก 5. เช็ดตาทารก 6. ดูดน้ำเมือกและเลือดในปาก, จมูกและลำคอ คะแนนที่ได้.....	ปฏิบัติได้ครบทั้ง 6 ข้อ ได้อย่าง ถูกต้อง พร้อม ทั้งอธิบายให้ เหตุผลสิ่งที่ ตนเองปฏิบัติได้ ถูกต้อง ชัดเจน	ปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้อง 4-5 ข้อ สามารถ อธิบายให้ เหตุผลสิ่งที่ ตนเองปฏิบัติ ได้แต่ไม่ ชัดเจน	ปฏิบัติได้ อย่างถูกต้อง 3 ข้อ ไม่ สามารถ อธิบายให้ เหตุผลสิ่งที่ ตนเอง ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้องเพียง 2 ข้อ ต้องได้รับ คำแนะนำ เพิ่มเติมจาก ผู้สอนจึงจะมี ความถูกต้อง สมบูรณ์	ปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้องเพียง 1 ข้อ ต้องมี ตัวอย่างให้ ศึกษาเพิ่มเติม หรือต้องได้รับ การเสนอแนะ เพิ่มเติม
6. การทำคลอดไหล่และลำตัวทารก (1.3, 1.7,2.2, 2.6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)					
1. ตรวจสอบสายสะดือบริเวณคอทารกทันทีภายหลัง ศีรษะคลอด 2. ให้การช่วยเหลือได้ถูกต้องเมื่อพบว่าสายสะดือ พันรอบคอทารก 3. ทำคลอดไหล่บ่นก่อนไหล่ล่างได้ถูกต้อง 4. ทำคลอดลำตัวได้ถูกต้องและวางทารกให้ ปลอดภัย 5. ทารกไม่มีความผิดปกติจากการคลอดไหล่ การ คลอดลำตัว คะแนนที่ได้.....	ปฏิบัติได้ครบทั้ง 5 ข้อ ได้อย่าง ถูกต้อง พร้อม ทั้งอธิบายให้ เหตุผลสิ่งที่ ตนเองปฏิบัติได้ ถูกต้อง ชัดเจน	ปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้อง 4 ข้อ สามารถอธิบาย ให้เหตุผลสิ่งที่ ตนเองปฏิบัติได้ แต่ไม่ชัดเจน	ปฏิบัติได้ อย่าง ถูกต้อง 3 ข้อ ไม่ สามารถ อธิบายให้ เหตุผลสิ่ง ที่ตนเอง ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้องเพียง 2 ข้อ ต้องได้รับ คำแนะนำ เพิ่มเติมจาก ผู้สอนจึงจะมี ความถูกต้อง สมบูรณ์	ปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้องเพียง 1 ข้อ ต้องมี ตัวอย่างให้ ศึกษาเพิ่มเติม หรือต้องได้รับ การเสนอแนะ เพิ่มเติม
7. การประเมิน APGAR Score และให้การช่วยเหลือตามสภาพอาการทารก(1.3, 1.7,2.2, 2.6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)					
1. ประเมิน Apgar score ทารกแรกเกิดได้ถูกต้อง โดยระบุข้อในการประเมินได้ 2. ให้การดูแลช่วยเหลือทารกแรกเกิดได้เหมาะสม กับสภาพทารก คะแนนที่ได้.....				ปฏิบัติได้ครบ ทั้ง 2 ข้อ พร้อมทั้ง อธิบายให้ เหตุผลสิ่งที่ ตนเองปฏิบัติ ได้ถูกต้อง ชัดเจน	ปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้องเพียง 1 ข้อ ต้องได้รับ คำแนะนำ เพิ่มเติมจาก ผู้สอนจึงจะมี ความถูกต้อง สมบูรณ์
8. การผูกและตัดสายสะดือ(1.3, 1.7,2.2, 2.6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)					
1. การหนีบสายสะดือ - จุดที่ 1 เมื่อซีพจรที่หลอดเลือดของสายสะดือหยุด	ปฏิบัติได้ครบทั้ง 4 ข้อ ได้อย่าง	ปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้อง 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ อย่างถูกต้อง	ปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้องเพียง 2	ปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้องเพียง 1

รายการประเมิน	แบบประเมิน				
	5	4	3	2	1
<p>เดินใช้ arterial clamps อันที่มียางรัดสายสะดือหนีบสายสะดือห่างจากหน้าท้องทารกประมาณ 3 เซนติเมตร</p> <p>- จุดที่ 2 ใช้มีอูร์ดสายสะดือเพื่อรัดเลือดในสายสะดือ</p> <p>ไปทางด้านรูก่อนหนีบ arterial clamps อีกอัน</p> <p>2. การตัดสายสะดือ</p> <p>3. การผูกมัดสายสะดือวางสายสะดือ</p> <p>4. ตรวจสอบประสิทธิภาพการรัดสายสะดือของยางรัดเพื่อตรวจการไหลซึมของเลือดที่รอยตัด</p> <p>คะแนนที่ได้.....</p>	<p>ถูกต้อง พร้อมทั้งอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ถูกต้อง ชัดเจน</p>	<p>สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้แต่ไม่ชัดเจน</p>	<p>3 ข้อ ไม่สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้</p>	<p>ข้อ ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์</p>	<p>ข้อ ต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม</p>
9. การปฏิบัติต่อทารกแรกคลอด(1.3, 1.7,2.2, 2.6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)					
<p>1. เช็ดตัวทารกให้แห้งด้วยผ้า/Top gauze อย่างรวดเร็ว</p> <p>2. ตรวจสอบสภาพร่างกายทารก (Physical Examination)</p> <p>3. ตรวจสอบความผิดปกติทั่วไปของทารกและบอกเพศ</p> <p>4. อุ้มทารกให้มารดาอุ้มด้วยท่าที่ถูกต้อง</p> <p>5. ให้ทารกสัมผัสกับมารดาโดยเร็ว</p> <p>คะแนนที่ได้.....</p>	<p><u>ปฏิบัติได้ครบทั้ง 5 ข้อ ได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ถูกต้อง ชัดเจน</u></p>	<p><u>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 4 ข้อ สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้แต่ไม่ชัดเจน</u></p>	<p><u>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 3 ข้อ ไม่สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้</u></p>	<p><u>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพียง 2 ข้อ ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์</u></p>	<p><u>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพียง 1 ข้อ ต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม</u></p>
10. การทำคลอดรกและการตรวจรก(1.3, 1.7,2.2, 2.6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)					
<p>1. ตรวจสอบให้กระเพาะปัสสาวะว่าง</p> <p>2. บอกและตรวจอาการและอาการแสดงของรกลอกตัวได้ถูกต้อง</p> <p>3. บอกวิธีการทำคลอดรกได้ถูกต้อง</p> <p>4. สามารถทำคลอดรกได้อย่างถูกวิธี</p> <p>5. ตรวจสอบคุณภาพของรกว่าลอกออกมาครบถ้วนสมบูรณ์ปกติ/ผิดปกติหรือไม่ โดยสามารถประเมินลักษณะของสายสะดือ</p> <p>6. ตำแหน่งการเกาะของรก ชนิดรก สภาพของรก ลักษณะของเยื่อหุ้มรก</p> <p>คะแนนที่ได้.....</p>	<p><u>ปฏิบัติได้ครบทั้ง 6 ข้อ ได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ถูกต้อง ชัดเจน</u></p>	<p><u>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 4-5 ข้อ สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้แต่ไม่ชัดเจน</u></p>	<p><u>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 3 ข้อ ไม่สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้</u></p>	<p><u>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพียง 2 ข้อ ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์</u></p>	<p><u>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพียง 1 ข้อ ต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม</u></p>
11. คาดคะเนจำนวนเลือดที่สูญเสียจากการคลอด(1.3, 1.7,2.2, 2.6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)					
<p>1. ประเมินจำนวนการเสียเลือดจากการคลอดได้ถูกต้อง</p> <p>2. ประเมินการเสียเลือดจากการคลอดได้ว่าปกติหรือผิดปกติ</p> <p>คะแนนที่ได้.....</p>				<p><u>ปฏิบัติได้ครบทั้ง 2 ข้อ พร้อมทั้งอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ถูกต้อง ชัดเจน</u></p>	<p><u>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพียง 1 ข้อ ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์</u></p>
12. ดูแลให้ผูคลอดได้รับความปลอดภัยและสุขสบายภายใน 2 ชั่วโมงแรกหลังคลอด(1.3, 1.7,2.2, 2.6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)					
<p>1. ตรวจสอบการหดตัวของมดลูกได้ถูกต้องและอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><u>ปฏิบัติได้ครบทั้ง 8-9 ข้อ ได้อย่าง</u></p>	<p><u>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 6-7</u></p>	<p><u>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง</u></p>	<p><u>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 2-3 ข้อ</u></p>	<p><u>ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพียง 1</u></p>

รายการประเมิน	แบบประเมิน				
	5	4	3	2	1
2. ดูแลกระเพาะปัสสาวะมารดาให้ว่าง และถ้ามารดากระเพาะปัสสาวะเต็มขับถ่ายไม่ได้ ควรได้รับการสวนปัสสาวะ 3. ตรวจสอบและบอกสภาพแผลฝีเย็บได้ถูกต้องเหมาะสม 4. ประเมินและบอกปริมาณเลือดที่ออกทางช่องคลอดได้ 5. ประเมินสัญญาณชีพได้ถูกต้อง, สามารถประเมินสัญญาณชีพที่ผิดปกติ ให้การดูแลและรายงานเมื่อมีภาวะผิดปกติได้ 6. ติดตามอาการเปลี่ยนแปลงของมารดาอย่างต่อเนื่องและตามสภาพอาการของมารดาหลังคลอด 7. ดูแลจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพักผ่อนของผู้คลอด 8. ดูแลให้มารดาหลังคลอดให้อบอุ่นและพักผ่อนอย่างเพียงพอ 9. ดูแลให้ได้รับอาหารและน้ำเพียงพอและเหมาะสม คะแนนที่ได้.....	ถูกต้อง พร้อมทั้งอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ถูกต้อง ชัดเจน	ข้อ สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้แต่ไม่ชัดเจน	4-5 ข้อ ไม่สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้	ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	ข้อ ต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม
13. การส่งเสริมการเลี้ยงดูบุตรด้วยนมมารดา(1.3, 1.82.2, 2.6, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)					
1. นำทารกมาดูนมมารดาเร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยดูตามสภาพมารดาและทารกแรกเกิดมีความพร้อม 2. ให้คำแนะนำ/ช่วยเหลือมารดาในการเลี้ยงดูบุตรด้วยนมมารดา คะแนนที่ได้.....				ปฏิบัติได้ครบทั้ง 2 ข้อ พร้อมทั้งอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ถูกต้อง ชัดเจน	ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพียง 1 ข้อ ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์
14. การบันทึกรายงานการทำคลอด(1.1, 1.3, 2.2, 2.6, 3.3, 5.3)					
บันทึกข้อมูลการทำคลอดได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน คะแนนที่ได้.....	บันทึกข้อมูลได้ถูกต้องละเอียดและชัดเจนพร้อมทั้งใช้นามสมมติเพื่อพิทักษ์สิทธิ์ผู้รับบริการ	บันทึกข้อมูลการทำคลอดและบันทึกทางการพยาบาลได้ครบถ้วนและถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	บันทึกข้อมูลการทำคลอดและบันทึกทางการพยาบาลได้ครบถ้วนและถูกต้องเป็นบางส่วน	บันทึกข้อมูลการทำคลอดและบันทึกทางการพยาบาลได้ครบถ้วนและถูกต้องเป็นบางส่วน	บันทึกข้อมูลการทำคลอดและบันทึกทางการพยาบาลได้ครบถ้วนและถูกต้องเป็นบางส่วน
คะแนนรวม 55 คะแนน			คะแนนที่ได้.....คะแนน		

หมายเหตุ ในกรณีที่ไม่ได้ปฏิบัติ คะแนนที่ได้ คือ 0 พร้อมบันทึกข้อเสนอแนะและการพัฒนาตนเองในข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ถูกประเมิน
(.....)
ว / ต / ป.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้ประเมิน
(.....)
ว / ต / ป.....



ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
แบบประเมินทักษะการพยาบาลมารดาและทารกห้วงคลอด (Circulate)

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้นปีที่.....รุ่นที่.....
 สถานที่ฝึกปฏิบัติ.....วันที่.....ถึงวันที่.....
 Case ที่.....ชื่อผู้คลอด.....อายุ.....ปี G.....P.....-.....-.....last child.....ปี
 LMP.....EDC.....GA.....weeks. ผากครรภ์ที่.....
 Type of Delivery and Perineum.....วันที่คลอด.....
 รวม ระยะเวลา 1 ของการคลอด.....ชม. ระยะเวลา 2 ของการคลอด.....ชม. ระยะเวลา 3 ของการคลอด.....นาที
 ทารกเพศ.....เกิดเวลา.....น. APGAR Score 1 นาที =.....คะแนน, 5 นาที =.....คะแนนและ 10 นาที
 =.....คะแนนComplication.....Type of Suture

รายการประเมิน	แบบประเมิน			
	4	3	2	1
1. การเตรียมผู้คลอด (1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4) คะแนนที่ได้.....	เตรียมผู้คลอดได้ถูกต้องและ ครบถ้วนตามขั้นตอนดังต่อไปนี้ 1. ช่วยย้ายผู้คลอด 2. จัดท่าผู้คลอด 3. ทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ผู้ คลอด	ปฏิบัติถูกต้องและ ครอบคลุมเป็นส่วน ใหญ่	ปฏิบัติถูกต้องและ ครอบคลุมเป็น บางส่วน	ปฏิบัติถูกต้อง และครอบคลุม เป็นส่วนน้อย
2. การจัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำ คลอดและอำนวยความสะดวกแก่ ผู้ทำคลอด (2.2, 2.6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4) คะแนนที่ได้.....	ช่วยเตรียมอุปกรณ์ในการทำคลอด ตามหลักปราศจากเชื้อและอำนวยความสะดวก ความสะดวกให้กับผู้คลอดได้ถูกต้อง และครบถ้วน	ปฏิบัติถูกต้องและ ครบถ้วนเป็นส่วน ใหญ่	ปฏิบัติถูกต้องและ ครบถ้วนเป็น บางส่วน	ปฏิบัติถูกต้อง และครบถ้วน เป็นส่วนน้อย
3. การประเมินการหดตัวของ มดลูกในขณะคลอด(1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4) คะแนนที่ได้.....	ตรวจการหดตัวของมดลูก ตรวจสอบปัจจัยที่ขัดขวางการหด ตัวของมดลูกและลงบันทึกได้ ถูกต้องและครอบคลุมทั้งหมด	ปฏิบัติถูกต้องและ ครอบคลุมเป็นส่วน ใหญ่	ปฏิบัติถูกต้องและ ครอบคลุมเป็น บางส่วน	ปฏิบัติถูกต้อง และครอบคลุม เป็นส่วนน้อย
4. การประเมินสภาพทารกใน ครรภ์ด้วยการฟัง FHS เป็นระยะ และบันทึกอย่างถูกต้องพร้อมกับ รายงานเมื่อพบความผิดปกติ(1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4) คะแนนที่ได้.....	ฟังเสียงหัวใจทารก ระบุความ ผิดปกติ และลงบันทึกได้ถูกต้อง และครอบคลุมทั้งหมด	ปฏิบัติถูกต้องและ ครอบคลุมเป็นส่วน ใหญ่	ปฏิบัติถูกต้องและ ครอบคลุมเป็น บางส่วน	ปฏิบัติถูกต้อง และครอบคลุม เป็นส่วนน้อย

รายการประเมิน	แบบประเมิน			
	4	3	2	1
<p>5.การประเมินภาวะแทรกซ้อนและเตรียมอุปกรณ์ช่วยเหลือผู้คลออดและทารกได้ถูกต้องและเหมาะสม(1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)</p> <p>คะแนนที่ได้.....</p>	ประเมินและเตรียมอุปกรณ์ช่วยเหลือเมื่อมีภาวะแทรกซ้อนที่เกิดกับผู้คลออดและทารกได้ถูกต้องและเหมาะสม	ปฏิบัติถูกต้องและเหมาะสมได้เป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติถูกต้องและเหมาะสมเป็นบางส่วน	ปฏิบัติถูกต้องและเหมาะสมเป็นส่วนน้อย
<p>6. การสอนเทคนิคและให้กำลังใจแก่ผู้คลออดในการควบคุมการเบ่งอย่างมีประสิทธิภาพ(1.3,2.2, 2.6, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)</p> <p>คะแนนที่ได้.....</p>	สอนวิธีการเบ่งคลออดคอยให้กำลังใจผู้คลออดโดยบอกความก้าวหน้าของการคลออดเป็นระยะๆและดูแลความสุขสบายผู้คลออดในขณะที่เบ่งคลออดได้อย่างครอบคลุม เหมาะสมและถูกต้อง	ปฏิบัติได้อย่างครอบคลุมเหมาะสมและถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติได้อย่างครอบคลุมเหมาะสมและถูกต้องเป็นบางส่วน	ปฏิบัติได้อย่างครอบคลุมเหมาะสมและถูกต้องเป็นส่วนน้อย
<p>7. การวัดสัญญาณชีพมารดาหลังคลออดรก(1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)</p> <p>คะแนนที่ได้.....</p>	วัดสัญญาณชีพมารดาหลังคลออดรกและรายงานได้ถูกต้องและครบถ้วน	ปฏิบัติถูกต้องและครบถ้วนเป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติถูกต้องและครบถ้วนเป็นบางส่วน	ปฏิบัติถูกต้องและครบถ้วนเป็นส่วนน้อย
<p>8. การให้ยากระตุ้นการหดตัวของมดลูกได้ถูกต้อง(1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)</p> <p>คะแนนที่ได้.....</p>	บอกเหตุผลและนิตยากระตุ้นการหดตัวของมดลูกหลังรกลออดตามหลักเทคนิคและหลักการได้ถูกต้องและครบถ้วน	ปฏิบัติถูกต้องและครบถ้วนเป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติถูกต้องและครบถ้วนเป็นบางส่วน	ปฏิบัติถูกต้องและครบถ้วนเป็นส่วนน้อย
<p>9. บันทึกข้อมูลการทำคลออดได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน (1.1, 1.3, 2.2, 2.6, 3.3, 5.3)</p> <p>คะแนนที่ได้.....</p>	บันทึกข้อมูลได้ถูกต้อง ละเอียดและชัดเจนพร้อมทั้งใช้นามสมมติเพื่อพิทักษ์สิทธิผู้รับบริการ	บันทึกข้อมูลการทำคลออดและบันทึกทางการพยาบาลได้ครบถ้วนและถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	บันทึกข้อมูลการทำคลออดและบันทึกทางการพยาบาลได้ครบถ้วนและถูกต้องเป็นบางส่วน	บันทึกข้อมูลการทำคลออดและบันทึกทางการพยาบาลได้ครบถ้วนและถูกต้องเป็นส่วนน้อย
<p>10. การดูแลมารดา 2 ชั่วโมงหลังคลออด อย่างมีประสิทธิภาพ(1.1, 1.3, 2.2, 2.6, 3.3, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)</p> <p>คะแนนที่ได้.....</p>	ประเมินและให้การดูแลผู้มารดา 2 ชั่วโมง หลังคลออดได้อย่างเหมาะสมถูกต้องและครอบคลุม ตามรายละเอียดต่อไปนี้ 1.การย้ายผู้คลออดออกจากห้องคลออด 2.การวัดสัญญาณชีพตามเวลาหรือตามสภาพของผู้คลออด 3.การคลี่มดลูกและการประเมินการหดมดลูกหลังคลออด	ปฏิบัติถูกต้องเหมาะสมและครอบคลุมเป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติถูกต้องเหมาะสมและครอบคลุมเป็นบางส่วน	ปฏิบัติถูกต้องเหมาะสมและครอบคลุมเป็นส่วนน้อย

รายการประเมิน	แบบประเมิน			
	4	3	2	1
	4. การรับประทานอาหารและน้ำ 5. การขับถ่ายปัสสาวะ 6. การประเมินการเสียเลือดและแผล ผิวย้ำ 7. การประเมินอาการปวดและ ความไม่สุขสบายทั่วไป 8. การพักผ่อน 9. การเห็นมบุตร			
คะแนนรวม 40 คะแนน		คะแนนที่ได้.....คะแนน		

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ถูกประเมิน
 (.....)
 ว / ด / ป.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้ประเมิน
 (.....)
 ว / ด / ป.....



ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
แบบประเมินทักษะการพยาบาลทารกแรกเกิดทันที

ชื่อ-สกุล..... เลขที่..... ชั้นปีที่..... รุ่นที่.....
 สถานที่ฝึกปฏิบัติ..... วันที่เก็บประสบการณ์.....
 Case ที่..... ชื่อผู้คลอด..... อายุ..... ปี G..... P.....-.....-..... GA..... wk
 Type of Delivery วันที่คลอด..... เกิดเวลา..... น. เพศ.....
 APGAR Score 1 นาที =..... คะแนน, 5 นาที =..... คะแนน, 10 นาที =..... คะแนน
 Complication.....

รายการประเมิน	แบบประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. จัดเตรียมและเก็บอุปกรณ์ เครื่องใช้ในการดูแลทารกแรกเกิด (2.2, 2.6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)					
1. เตรียมอุปกรณ์ในการดูแลทารกแรกเกิดได้ดังนี้ 1.1 Radiant warmer 1.2 จัด set เช็ดตาและ set เช็ดสะดือ 1.3 ผ้าหรือก๊อซ สำหรับเช็ดตัวทารก เสื้อผ้า และผ้าห่อตัวทารก 1.4 พรอทวดใช้ทางทวารหนัก 1.5 เทปวัดรอบศีรษะและวัดตัวทารก 2. เตรียมเครื่องมือ เครื่องใช้สำหรับการพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีความผิดปกติได้ 3. บอกเหตุผล/วัตถุประสงค์ในการเตรียมเครื่องมือต่างๆ ในการดูแลทารกแรกเกิดได้ถูกต้อง 4. บอกเหตุผล/วัตถุประสงค์ในการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการดูแลทารกแรกเกิดได้ถูกต้อง 5. จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องใช้ได้เรียบร้อย คะแนนที่ได้.....	ปฏิบัติได้ครบทั้ง 5 ข้อ ได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ถูกต้อง ชัดเจน	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ แต่ไม่ชัดเจน	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ และไม่สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม
2. ดูแลทารกแรกเกิดทันที (1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)					
1. ตรวจประเมิน APGAR Score ทารกได้ 2. ชั่งน้ำหนัก เขียนข้อมูลทารก และผูกปายข้อมือทารกได้ 3. ทำความสะอาดร่างกายทั่วไปของทารกอย่างนุ่มนวล รวดเร็วและปลอดภัย. 4. เช็ดตาและป้ายตาได้ตามหลักการ 5. เช็ดสะดือได้ถูกต้องตามหลักการ 6. วัดสัดส่วนทารกได้ครบถ้วน 7. บอกวัตถุประสงค์ของการให้วิตามิน K1. ได้ตามหลักการ 6R 8. นำทารกมาให้มารดาสัมผัสและกระตุ้นการดูดนมมารดา ในระยะหลังคลอดทันทีและดูแลทารกให้ได้รับความอบอุ่นปลอดภัย คะแนนที่ได้.....	ปฏิบัติได้ครบทั้ง 8 ข้อ ได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ถูกต้อง ชัดเจน	ปฏิบัติได้ 6-7 ข้อ สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ แต่ไม่ชัดเจน	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ และไม่สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม
3. การตรวจร่างกายและประเมินความผิดปกติของทารกแรกเกิด (1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)					
1. ตรวจร่างกายทารกตามระบบตั้งแต่ศีรษะจรดปลายเท้า	ปฏิบัติได้ครบทั้ง	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3	ปฏิบัติได้ 2	ปฏิบัติได้ 1



ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
แบบประเมินการเขียนรายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย (Case Study)

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้นปี.....หลักสูตร.....

ชื่อกรณีศึกษา.....

การวินิจฉัย.....

รายการประเมิน	แบบประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. การรวบรวมข้อมูล (1.3, 2.2, 2.3, 3.3, 5.3)					
<p>1. ระบุชื่อ สกุล (นามสมมุติ) เพศ การศึกษา เชื้อชาติ ศาสนา และอาชีพได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. ระบุอาการสำคัญที่นำผู้ป่วยมาโรงพยาบาลได้อย่างชัดเจน ถูกต้องตามหลักการ</p> <p>3. ระบุประวัติความเจ็บป่วยในปัจจุบันและอดีตรวมถึง ประวัติทางสุติกรรมได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ครอบคลุม และเป็นขั้นตอน</p> <p>4. ระบุการวินิจฉัยโรคเมื่อแรกรับและครั้งสุดท้ายได้ตรงตาม สภาพความเป็นจริง</p> <p>5. ระบุประวัติครอบครัวได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และ ครอบคลุมสมาชิกทุกคน โดยเฉพาะในด้านภาวะสุขภาพ สภาพแวดล้อม เศรษฐฐานะ</p> <p>6. ระบุการแพทย์ อาหาร สารเคมีและสิ่งอื่นๆ ได้อย่าง ถูกต้อง ชัดเจน</p> <p>7. ระบุประวัติส่วนตัวได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ครอบคลุม ใน ด้านการทำงาน อาชีพ การรับประทานอาหาร การ พักผ่อน และแผนการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>8. ระบุข้อมูลการตรวจตามระบบโดยเน้นถึงระบบที่พบความ ผิดปกติได้อย่างครอบคลุมรวมทั้งวิเคราะห์ทำเด็ก ระดับ ส่วนนำ เสียงหัวใจทารกในครรภ์</p> <p>9. ระบุข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ต่อการตั้งครรภ์ การคลอดหรือ หลังคลอด และภาวะสุขภาพข้อมูลการเผชิญภาวะเครียด ความเชื่อที่มีผลต่อวิถีดำเนินชีวิตของ แต่ละระยะของการ ตั้งครรภ์ การคลอดและการเลี้ยงดูบุตรหลังคลอด สัมพันธภาพระหว่างสามีภรรยา/ญาติ มารดากับทารก รวมทั้งบุตรคนอื่นๆ</p> <p>คะแนนที่ได้.....</p>	<p><u>ปฏิบัติได้</u> ครบทั้ง 9ข้อ</p> <p>ได้อย่าง</p> <p>ถูกต้อง</p> <p>ครอบคลุม</p> <p>ชัดเจน</p>	<p><u>ปฏิบัติได้</u> อย่าง</p> <p>ถูกต้อง 7-</p> <p>8ข้อ</p> <p>ครอบคลุม</p> <p>ชัดเจน</p> <p>เป็น</p> <p>บางส่วน</p>	<p><u>ปฏิบัติได้</u> อย่างถูกต้อง</p> <p>5-6ข้อแต่ไม่</p> <p>ครอบคลุม</p> <p>ชัดเจน</p>	<p><u>ปฏิบัติได้</u> อย่างถูกต้อง</p> <p>เพียง3-4 ข้อ</p> <p>ต้องได้รับ</p> <p>คำแนะนำ</p> <p>เพิ่มเติมจาก</p> <p>ผู้สอนจึงจะ</p> <p>มีความถูก</p> <p>ต้องสมบูรณ์</p>	<p><u>ปฏิบัติได้อย่าง</u> ถูกต้องเพียง</p> <p>1-2ข้อ ต้องมี</p> <p>ตัวอย่างให้</p> <p>ศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>หรือต้องได้รับ</p> <p>การเสนอแนะ</p> <p>เพิ่มเติม</p>
2. การตรวจทางห้องปฏิบัติการ (1.3, 2.2, 2.3, 3.3, 5.2, 5.3)					
<p>ระบุข้อมูลการตรวจเลือด ปัสสาวะ และการตรวจอื่นๆได้ อย่างครอบคลุมและถูกต้องพร้อมระบุค่าปกติและแปลผล การตรวจได้อย่างถูกต้องชัดเจน</p>	<p><u>ปฏิบัติได้</u> อย่างถูกต้อง</p> <p>ครอบคลุม</p>	<p><u>ปฏิบัติได้</u> อย่าง</p> <p>ถูกต้อง</p>	<p><u>ปฏิบัติได้</u> อย่างถูกต้อง</p> <p>แต่ไม่</p>	<p><u>ปฏิบัติได้</u> อย่างถูกต้อง</p> <p>เป็นส่วน</p>	<p><u>ปฏิบัติได้อย่าง</u> ถูกต้องน้อย</p> <p>มาก ต้องมี</p>

รายการประเมิน	แบบประเมิน				
	5	4	3	2	1
คะแนนที่ได้.....	ชัดเจน	ครอบคลุมชัดเจน เป็นบางส่วน	ครอบคลุมชัดเจน	น้อย ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	ตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม
3. การรักษาที่ได้รับ (1.1, 2.2, 2.3, 3.3, 5.2, 5.3)					
1. ระบุข้อมูลการรักษาทั้งข้อมูล order for one day และข้อมูล order for continuous ได้ถูกต้อง อย่างครบถ้วน 2. ระบุกลไกการออกฤทธิ์ ขนาดและวิธีการใช้ ผลข้างเคียงของยาที่ได้รับได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน 3. ระบุการพยาบาลเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากยาที่ได้รับได้ถูกต้อง คะแนนที่ได้.....			ปฏิบัติได้ครบทั้ง3ข้อ ได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุมชัดเจน	ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพียง2ข้อ ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพียง 1 ข้อ ต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม
4. รายงานการเฝ้าคลอด (1.1, 2.2, 2.3, 3.3, 5.2, 5.3)					
1. ระบุความก้าวหน้าของการคลอดได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน 2. เฝ้าคลอดด้วยตนเองไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมง 3. ระยะห่างของการเฝ้าคลอดจะต้องเหมาะสมกับสภาวะความก้าวหน้าของการคลอด/ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง 4. บันทึกรายงานเฝ้าคลอดตรงตามสภาพจริงของผู้คลอด คะแนนที่ได้.....		ปฏิบัติได้ครบทั้ง 4 ข้อ ได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุมชัดเจน	ปฏิบัติได้ครบทั้ง 3 ข้อ แต่ยังไม่ครอบคลุม	ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพียง2ข้อ ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพียง 1 ข้อ ต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม
5. พยาธิสรีรภาพ(1.1, 2.2, 2.3, 3.3, 5.2, 5.3)					
1. เขียนสาเหตุ กลไกการเปลี่ยนแปลงทางกายวิภาค และสรีรภาพของการตั้งครรภ์ได้ถูกต้องชัดเจนและสอดคล้องกับกรณีศึกษา 2. เขียนกลไกการคลอด องค์ประกอบของการคลอด ระยะเวลาของการคลอด อาการและอาการแสดงในภาวะปกติและ/หรือเมื่อมีภาวะแทรกซ้อนได้ถูกต้องชัดเจนและสอดคล้องกับกรณีศึกษา 3. เขียนทฤษฎีการเจ็บครรภ์คลอดได้ถูกต้องชัดเจนและสอดคล้องกับกรณีศึกษา 4. มีการเปรียบเทียบระหว่างทฤษฎีกับกรณีศึกษาในทุกหัวข้อ 5. มีการวิเคราะห์ เปรียบเทียบระหว่างทฤษฎีกับกรณีศึกษาในทุกหัวข้อพร้อมทั้งเหตุผลที่มีความสอดคล้องกับกรณีศึกษา คะแนนที่ได้.....	ปฏิบัติได้ครบทั้ง 5 ข้อ ได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุมชัดเจน	ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 4 ข้อ ครอบคลุมชัดเจน เป็นบางส่วน	ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 3 ข้อแต่ไม่ครอบคลุมชัดเจน	ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพียง 2 ข้อ ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพียง 1 ข้อ ต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม

รายการประเมิน	แบบประเมิน				
	5	4	3	2	1
6. การกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลและข้อมูลสนับสนุน(1.1, 2.2, 2.3, 3.3, 5.2, 5.3)					
1. เขียนข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้อย่างถูกต้องตามหลักการ	<u>ปฏิบัติได้</u> ครบทั้ง 5	<u>ปฏิบัติได้</u> อย่าง	<u>ปฏิบัติได้</u> อย่างถูกต้อง	<u>ปฏิบัติได้</u> อย่างถูกต้อง	<u>ปฏิบัติได้อย่าง</u> ถูกต้องเพียง 1
2. ระบุข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลกรณีศึกษาได้อย่างถูกต้องครอบคลุม	ข้อ ได้อย่าง	ถูกต้อง 4	3 ข้อแต่ไม่	เพียง 2 ข้อ	ข้อ ต้องมี
3. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้อย่างเหมาะสม	ถูกต้อง	ข้อ	ครอบคลุม	ต้องได้รับ	ตัวอย่างให้
4. ระบุข้อมูลสนับสนุนได้สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล	ครอบคลุม	ครอบคลุม	ชัดเจน	คำแนะนำ	ศึกษาเพิ่มเติม
5. นำข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกายและห้องปฏิบัติการ มาสนับสนุนข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้อย่างครบถ้วนครอบคลุม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ	ชัดเจน	ชัดเจน	เป็น	เพิ่มเติมจาก	หรือต้องได้รับการ
คะแนนที่ได้.....	ชัดเจน	เป็นส่วน	บางส่วน	ผู้สอนจึงจะ	การเสนอแนะ
				มีความถูก	เพิ่มเติม
				ต้องสมบูรณ์	
7. การกำหนดวัตถุประสงค์(1.1, 2.2, 2.3, 3.3, 5.2, 5.3)					
กำหนดวัตถุประสงค์การพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสมและสอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล			<u>ปฏิบัติได้</u> อย่างถูกต้อง	<u>ปฏิบัติได้</u> อย่างถูกต้อง	<u>ปฏิบัติได้อย่าง</u> ถูกต้องแต่ไม่
คะแนนที่ได้.....			ครอบคลุม	ครอบคลุม	ครอบคลุม
			ชัดเจน	ชัดเจนเป็น	ชัดเจน
				บางส่วน	
8. การกำหนดเกณฑ์การประเมินผล					
กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการพยาบาลได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และข้อมูลสนับสนุนมีความเป็นไปได้วัดได้ สังเกตได้			<u>ปฏิบัติได้</u> อย่างถูกต้อง	<u>ปฏิบัติได้</u> อย่างถูกต้อง	<u>ปฏิบัติได้อย่าง</u> ถูกต้องแต่ไม่
คะแนนที่ได้.....			ครอบคลุม	ครอบคลุม	ครอบคลุม
			ชัดเจน	ชัดเจนเป็น	ชัดเจน
				บางส่วน	
9. การกำหนดกิจกรรมการพยาบาล(1.1, 2.2, 2.3, 3.3, 5.2, 5.3)					
กำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้ถูกต้องและสอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลและวัตถุประสงค์โดยครอบคลุมทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคการรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสภาพ	<u>ปฏิบัติได้</u> อย่างถูกต้อง	<u>ปฏิบัติได้</u> อย่าง	<u>ปฏิบัติได้</u> อย่างถูกต้อง	<u>ปฏิบัติได้</u> อย่างถูกต้อง	<u>ปฏิบัติได้อย่าง</u> ถูกต้องน้อย
คะแนนที่ได้.....	ครอบคลุม	ถูกต้อง	แต่ไม่	เป็นส่วน	มาก ต้องมี
	ชัดเจน	ครอบคลุม	ครอบคลุม	น้อย ต้อง	ตัวอย่างให้
		ชัดเจน	ชัดเจน	ได้รับ	ศึกษาเพิ่มเติม
		เป็น		คำแนะนำ	หรือต้องได้รับการ
		บางส่วน		เพิ่มเติมจาก	เสนอแนะ
				ผู้สอนจึงจะ	เพิ่มเติม
				มีความถูก	
				ต้องสมบูรณ์	
10. การประเมินผลการพยาบาล(1.1, 2.2, 2.3, 3.3, 5.2, 5.3)					
ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลเป็นรายข้ออย่างครบถ้วนและครอบคลุมเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนดไว้			<u>ปฏิบัติได้</u> อย่างถูกต้อง	<u>ปฏิบัติได้</u> อย่างถูกต้อง	<u>ปฏิบัติได้อย่าง</u> ถูกต้องแต่ไม่
คะแนนที่ได้.....			ครอบคลุม	ครอบคลุม	ครอบคลุม
			ชัดเจน	ชัดเจนเป็น	ชัดเจน

รายการประเมิน	แบบประเมิน				
	5	4	3	2	1
				บางส่วน	
11. การสรุปผลการศึกษา วิจัยและข้อเสนอแนะ (1.1, 2.2, 2.3, 3.3, 5.2, 5.3)					
1. สรุปผลการศึกษาได้ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ ผลการรักษา และการให้การพยาบาล 2. วิจัยข้อดีและข้อด้อยในการศึกษาของกรณีศึกษาได้ 3. ระบุข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแผนการพยาบาลในระยะยาวของผู้ป่วย คะแนนที่ได้.....			ปฏิบัติได้ครบทั้ง 3 ข้อได้อย่างถูกต้องครอบคลุมชัดเจน	ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพียง 2 ข้อ ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพียง 1 ข้อ ต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม
12. รูปแบบการเขียนรายงานการศึกษาเฉพาะราย และบรรณานุกรม(1.1, 2.2, 2.3, 3.3, 5.2, 5.3)					
1. รายงานมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย 2. เขียนถูกต้องตามหลักวิชาการในการเขียนรายงานและการเขียนเอกสารอ้างอิง(ตามหลัก APA style) 3. มีเอกสารอ้างอิงไม่น้อยกว่า 5 เล่ม และมีความทันสมัย (ไม่เกิน 5 ปี) คะแนนที่ได้.....			ปฏิบัติได้ครบทั้ง 3 ข้อได้อย่างถูกต้องครอบคลุมชัดเจน	ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพียง 2 ข้อ ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพียง 1 ข้อ ต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม
13. ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด(1.4, 1.5)					
มีความรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถส่งรายงานได้ทันตามเวลาที่กำหนด คะแนนที่ได้.....		ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนดไว้	ส่งงานช้าเกินจากที่กำหนดไว้ ภายใน 1 วัน	ส่งงานช้าเกินจากที่กำหนดไว้ ภายใน 2 วัน	ส่งงานช้า เกินจากที่กำหนดไว้ หลังจากวันที่ 3 เป็นต้นไป
คะแนนรวม 51 คะแนน			คะแนนที่ทำได้.....คะแนน		

หมายเหตุ ในกรณีที่ไม่ได้ปฏิบัติ คะแนนที่ได้ คือ 0 พร้อมบันทึกข้อเสนอแนะและการพัฒนาตนเองในข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....ผู้ถูกประเมิน
 (.....)
 ว / ต / ป.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้ประเมิน
 (.....)
 ว / ต / ป.....



ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
แบบฟอร์มการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย (Case Study)

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อผู้ป่วย.....อายุ.....ปี เชื้อชาติ..... สัญชาติ.....
ศาสนา.....สถานภาพสมรส.....ระดับการศึกษา.....
อาชีพ.....ที่อยู่ปัจจุบัน.....
ภูมิลำเนาเดิม.....
วันที่รับไว้ในโรงพยาบาล.....วันที่รับไว้ในการดูแล.....
หอผู้ป่วย.....

2. การวินิจฉัยโรคในปัจจุบัน

การวินิจฉัยโรคแรกรับ.....
การวินิจฉัยโรคครั้งสุดท้าย.....
การผ่าตัดที่ได้รับ (ถ้ามี).....วันที่ผ่าตัด.....

3. รายงานประวัติ

3.1 แหล่งที่มาและ/หรือ ผู้ให้ข้อมูล.....

3.2 อาการสำคัญที่นำมาโรงพยาบาล.....

3.3 ประวัติความเจ็บป่วยปัจจุบัน

ครรภ์ที่.....Para.....Last child.....ปีฝากครรภ์ที่.....

ประวัติการตั้งครรภ์ (ปกติ หรือ ผิดปกติให้ระบุ).....

ประจำเดือนครั้งสุดท้าย.....วันที่เด็กตื่นครั้งแรก.....

คะแนนกำหนดคลอด.....อายุครรภ์.....สัปดาห์

ประวัติการได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยัก.....

วัน-เวลาที่มีอาการผิดปกติ.....อาการ (ตามอาการสำคัญ).....

- ประวัติการตรวจครรภ์ (ให้ใส่ตารางบันทึกการตรวจครรภ์ตามสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก)

- ประวัติการตั้งครรภ์และการคลอดในอดีต

● ครรภ์ที่..... พ.ศ.....ฝากครรภ์ที่.....ประวัติการตั้งครรภ์.....การคลอด
(วิธีการคลอดหากคลอดผิดปกติให้ระบุสาเหตุที่ทำให้คลอดผิดปกติ)..... อายุครรภ์เมื่อคลอด

.....ทารกเพศ.....น้ำหนักแรกคลอด.....สุขภาพทารกแรกคลอด

.....ปัจจุบันอายุ.....ปี.....เดือน มารดาหลังคลอดมีภาวะแทรกซ้อนหรือไม่ อย่างไร

.....

● (หากมีประวัติภาวะแท้งในครรภ์ก่อน) ครรภ์ที่..... พ.ศ.....
หรือทำแท้ง.....แท้งเมื่ออายุครรภ์.....เดือน หรือสัปดาห์ หลังแท้งมีอาการผิดปกติอะไรหรือไม่อย่างไร

.....

3.4 ประวัติความเจ็บป่วยในอดีต.....

3.5 ประวัติความเจ็บป่วยในครอบครัว.....

3.6 ประวัติการแพ้อาหาร/ยา/สารต่างๆ.....

3.7 ประวัติส่วนตัวและแบบแผนการดำเนินชีวิต

3.7.1 ประวัติส่วนตัว

3.7.2 แบบแผนการดำเนินชีวิตและความสัมพันธ์ภายในครอบครัว

การดำเนินชีวิตประจำวัน.....

อุปนิสัย.....

การรับประทานอาหาร.....

การออกกำลังกายและงานอดิเรก.....

การขับถ่าย.....

การพักผ่อนนอนหลับ.....

สิ่งเสพติด (สุรา บุหรี่ หรือสารเสพติดอื่น ๆ).....

การดูแลความสะอาดของร่างกาย.....

สภาพอารมณ์และการตัดสินใจ.....

ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว.....

3.7.3 ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม.....

3.7.4ที่อยู่อาศัยสิ่งแวดล้อม.....

การคมนาคม.....

น้ำดื่ม น้ำใช้.....

การกำจัดขยะมูลฝอย.....

แหล่งบริการสุขภาพภายในชุมชน.....

4. การประเมินสภาพร่างกายและจิตสังคม วันที่..... เวลา.....

4.1 การประเมินทางชีวภาพ

อุณหภูมิ.....ชีพจร.....อัตราการหายใจ.....

ความดันโลหิต.....น้ำหนักตัว.....ส่วนสูง.....

4.2 การประเมินสภาพร่างกาย อารมณ์ และจิตใจของผู้ป่วยเมื่อแรกพบ

4.2.1 ประวัติและการตรวจร่างกายตามระบบ

ผิวหนัง:

ประวัติ.....

การตรวจร่างกาย.....

ทรวงอกและทางเดินหายใจ:

ประวัติ.....

การตรวจร่างกาย.....

หัวใจและหลอดเลือด:

ประวัติ.....

การตรวจร่างกาย.....

หน้าท้องและทางเดินอาหาร:

ประวัติ.....

การตรวจร่างกาย.....

สำหรับผู้ที่ตั้งครรภ์ให้ตรวจเพิ่มเติม ดังนี้

- อายุครรภ์ตามระดูที่ขาด.....

- ระดับยอมนดลูก.....

- ทำเด็ก.....
- ระดับส่วนนำ.....
- เสียงหัวใจเด็ก.....ครั้ง/นาที

ระบบประสาท:

ประวัติ.....

การตรวจร่างกาย.....

กล้ามเนื้อและกระดูก:

ประวัติ.....

การตรวจร่างกาย.....

ทางเดินปัสสาวะ:

ประวัติ.....

การตรวจร่างกาย.....

อวัยวะสืบพันธุ์: (รวมถึงมดลูกและฝัเย็บ)

ประวัติ.....

การตรวจร่างกาย.....

อื่นๆ: การมีประจำเดือน น้ำคาวปลา และสิ่งขับหลังทางช่องคลอด.....

การคุมกำเนิด.....

เต้านมและการหลั่งน้ำนม.....

4.2.2 การประเมินสภาพจิตสังคม

สถานะทางอารมณ์.....

แบบแผนของการมีปฏิสัมพันธ์.....

ความจำ.....

แบบแผนในการติดต่อสื่อสาร.....

การรับรู้ และความคาดหวังของผู้ป่วยและครอบครัวต่อปัญหาหรือความเจ็บป่วย.....

5. การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษต่างๆทั้งในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด

วัน เดือน ปี	การตรวจทางห้องปฏิบัติการ	ค่าที่ตรวจพบ	ค่าปกติ	การแปลผล

6. การรักษาที่ได้รับในระยะคลอด

7. ยาที่ได้รับการรักษาในระยะคลอด

8. สรุปอาการผู้ป่วยทั้งของมารดาและทารก

8.1 อาการก่อนรับไว้ในความดูแล

8.2 อาการขณะรับไว้ในความดูแล

8.3 อาการในระยะ 2 ชั่วโมงหลังคลอด

9. สรุปการติดตามเยี่ยมทั้งของมารดาและทารกแรกเกิด

9.1 อาการและการรักษาของมารดาและทารกแรกเกิด

9.2 การวางแผนการพยาบาล (ให้ระบุวัน เดือน ปีและเขียนเรียงตามลำดับความสำคัญของปัญหา)

10. สรุปเปรียบเทียบข้อมูลทางทฤษฎีกับข้อมูลผู้ป่วยกรณีศึกษา

ทฤษฎี	ผู้ป่วย
<ul style="list-style-type: none"> ▪ความหมาย ▪สาเหตุ ▪อาการและอาการแสดง ▪พยาธิสภาพ ▪การวินิจฉัย ▪การดูแล/การรักษา 	

11. การวางแผนการพยาบาล (ให้ระบุวัน เดือน ปีและช่วงเวลาที่ศึกษา ตั้งแต่แรกรับผู้คลอดไว้ในความดูแลจนถึง 2 ชั่วโมงหลังคลอด ทั้งของมารดาและทารกแรกเกิด เขียนเรียงตามลำดับความสำคัญของปัญหา และเรียงตามระยะของการคลอด)

 ข้อวินิจฉัยการพยาบาล เช่น

 ปัญหาที่ 1

 ข้อมูลสนับสนุน

 S:

 O:

 A:

 วัตถุประสงค์

 เกณฑ์การประเมินผล

 กิจกรรมการพยาบาล

 การประเมินผล (ระบุวันที่และเวลา)

12. สรุปผลการศึกษา วิเคราะห์และข้อเสนอแนะ

 12.1 สรุปอาการและการรักษาของผู้ป่วยขณะรับไว้ในความดูแล

 12.2 สรุปปัญหาของผู้ป่วยขณะรับไว้ในความดูแล

 12.3 ปัญหาที่ได้รับการแก้ไข / ปัญหาที่ยังคงอยู่และควรได้รับการส่งต่อ

 12.4 การวินิจฉัยผู้ป่วยกรณีศึกษาและข้อเสนอแนะ

13. คำแนะนำก่อนกลับบ้าน (ตามปัญหาที่ยังคงอยู่)

14. การวางแผนครอบครัว (ที่เหมาะสมกับผู้รับบริการแต่ละราย)

15. บรรณานุกรม



ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์

แบบขออนุญาตและลงนามรับรองการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย และขออนุญาตเพื่อติดตามการเยี่ยมในแผนกหลังคลอด

1. ขอรับรองว่านักศึกษาชื่อ.....

ได้ติดตามเยี่ยมนาง.....

และขออนุญาตเก็บประสบการณ์การศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย (Case study) เป็นความจริงทุกประการ

.....

(.....)

อาจารย์นิเทศ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

.....

(.....)

พยาบาลหัวหน้าเวร/พยาบาลพี่เลี้ยงแผนกห้องคลอด

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

2. ขอรับรองว่านักศึกษาชื่อ.....

ได้ติดตามเยี่ยมนาง.....

ซึ่งขออนุญาตเก็บประสบการณ์การศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย (Case study) เป็นความจริงทุกประการ

ครั้งที่ 1

.....

(.....)

พยาบาลหัวหน้าเวร/พยาบาลพี่เลี้ยงแผนกหลังคลอด

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ขอรับรองว่านักศึกษาชื่อ.....

ได้ติดตามเยี่ยมนาง.....

ซึ่งขออนุญาตเก็บประสบการณ์การศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย (Case study) เป็นความจริงทุกประการ

ครั้งที่ 2

.....

(.....)

พยาบาลหัวหน้าเวร/พยาบาลพี่เลี้ยงแผนกหลังคลอด

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
แบบประเมินการเขียนรายงาน Concept Mapping มารดา ทารกในระยาระคลอด

ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....ชั้นปีที่..... รุ่นที่.....สถานที่ฝึกปฏิบัติ.....
 ชื่อ-สกุลผู้รับบริการ.....อายุ.....ปี อาชีพ.....การศึกษา.....
 ประวัติการตั้งครรภ์ G...P.....Last Child.....ปี LMP.....EDC.....GA.....wks
 การวินิจฉัยโรค.....

รายการประเมิน	แบบประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. การสรุปข้อบ่งชี้หรือสิ่งเร้าที่มีผลต่อการเจ็บครรภ์คลอดของหญิงตั้งครรภ์ (1.1, 2.2, 2.3, 3.3, 5.2, 5.3)					
1. บ่งชี้สิ่งเร้าที่มีผลต่อการเจ็บครรภ์คลอดได้ โดยพิจารณาจากประวัติทั่วไป เช่น ด้านสังคม ความเชื่อ เศรษฐฐานะ ฯลฯ ของหญิงตั้งครรภ์ ที่สอดคล้องกับทฤษฎีการเจ็บครรภ์คลอด 2. บ่งชี้สิ่งเร้าที่มีผลต่อการเจ็บครรภ์คลอดได้ โดยพิจารณาจากลักษณะอาการแสดงของหญิงตั้งครรภ์ ที่สอดคล้องกับทฤษฎีการเจ็บครรภ์คลอด 3. บ่งชี้สิ่งเร้าที่มีผลต่อการเจ็บครรภ์คลอดได้ โดยพิจารณาจากความเจ็บป่วยในอดีตและปัจจุบันของหญิงตั้งครรภ์ ที่สอดคล้องกับทฤษฎีการเจ็บครรภ์คลอด 4. บ่งชี้สิ่งเร้าที่มีผลต่อการเจ็บครรภ์คลอดได้ โดยพิจารณาจากแบบแผนการดำเนินชีวิต ของหญิงตั้งครรภ์ ที่สอดคล้องกับทฤษฎีการเจ็บครรภ์คลอด 5. บ่งชี้สิ่งเร้าที่มีผลต่อการเจ็บครรภ์คลอดได้ โดยพิจารณาจากประวัติทั่วไป เช่น ด้านสังคม ความเชื่อ เศรษฐฐานะ ฯลฯ ของหญิงตั้งครรภ์ ที่สอดคล้องกับทฤษฎีการเจ็บครรภ์คลอด คะแนนที่ได้.....	ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุมทั้ง 5 ข้อ	ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุมอย่างน้อย 4 ข้อ	ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุมอย่างน้อย 3 ข้อ	ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุมอย่างน้อย 2 ข้อ ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุมอย่างน้อย 1 ข้อ ต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม
2. การสรุปข้อวินิจฉัยหญิงตั้งครรภ์ในระยะคลอดได้ถูกต้อง(1.1, 2.2, 2.3, 3.3, 5.2, 5.3)					
1. บอกข้อวินิจฉัยของหญิงตั้งครรภ์ในระยะคลอดหรืออาการนำที่เป็นปัจจุบันหรือรุนแรงที่สุดที่มีผลกระทบต่อหญิงตั้งครรภ์ได้ถูกต้องและครอบคลุม 2. บอกข้อวินิจฉัยของหญิงตั้งครรภ์ในระยะคลอดที่สอดคล้องกับอาการและอาการแสดงของหญิงตั้งครรภ์ได้ถูกต้อง 3. บอกข้อวินิจฉัยของหญิงตั้งครรภ์ในระยะคลอดที่สอดคล้องกับผลการตรวจร่างกาย การซักประวัติและผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการได้ถูกต้องและครอบคลุม คะแนนที่ได้.....			ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุมทั้ง 3 ข้อทั้ง	ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุมอย่างน้อย 2 ข้อ ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุมอย่างน้อย 1 ข้อ ต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม

รายการประเมิน	แบบประเมิน				
	5	4	3	2	1
3. การสรุปข้อมูลเกี่ยวกับการทดสอบข้อวินิจฉัยโรคได้ถูกต้องครอบคลุม(1.1, 2.2, 2.3, 3.3, 5.2, 5.3)					
<p>1. บอกรายการทดสอบข้อวินิจฉัยของหญิงตั้งครรภ์ใน ระยะรอคลอดจากผลการซักประวัติได้ถูกต้อง ครอบคลุมสอดคล้องกับทฤษฎีการเจ็บครรภ์คลอด</p> <p>2. บอกรายการทดสอบข้อวินิจฉัยของหญิงตั้งครรภ์ใน ระยะรอคลอดจากผลการตรวจร่างกายได้ถูกต้อง ครอบคลุมสอดคล้องกับทฤษฎีการเจ็บครรภ์คลอด</p> <p>3. บอกรายการทดสอบข้อวินิจฉัยของหญิงตั้งครรภ์ใน ระยะรอคลอดจากผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการได้ ถูกต้อง ครอบคลุมสอดคล้องกับทฤษฎีการเจ็บครรภ์ คลอด</p> <p>4. บอกรายการทดสอบข้อวินิจฉัยของหญิงตั้งครรภ์ใน ระยะรอคลอดจากสาเหตุ/สิ่งเร้าได้ถูกต้อง ชัดเจนและ ครอบคลุม</p> <p>คะแนนที่ได้.....</p>		ปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้องครบทั้ง4 ข้อ และ ครอบคลุม	ปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้อง3 ข้อ	ปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้องเพียง 2 ข้อและต้อง ได้รับคำแนะนำ เพิ่มเติมจาก ผู้สอนจึงจะมี ความถูกต้อง สมบูรณ์	ปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้องเพียง 1 ข้อและต้องมี ตัวอย่างให้ ศึกษาเพิ่มเติม หรือต้องได้รับ การเสนอแนะ เพิ่มเติม
4. การประเมินด้านจิตสังคมของหญิงตั้งครรภ์ในระยะรอคลอด(1.1, 2.2, 2.3, 3.3, 5.2, 5.3)					
<p>1. ประเมินข้อมูลด้านเศรษฐกิจของหญิงตั้งครรภ์ ภาวะปกติที่มีผลต่อภาวะจิตสังคมได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุม</p> <p>2. ประเมินข้อมูลด้านครอบครัว/สังคมของหญิง ตั้งครรภ์ปกติที่มีผลต่อภาวะจิตสังคมได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุม</p> <p>3. ประเมินข้อมูลด้านร่างกายและสภาพจิต อารมณ์ ของหญิงตั้งครรภ์ปกติที่มีผลต่อภาวะจิตสังคมได้อย่าง ถูกต้อง ครอบคลุม</p> <p>คะแนนที่ได้.....</p>			ปฏิบัติถูกต้อง และ ครอบคลุมทั้ง 3 ข้อ	ปฏิบัติถูกต้อง และครอบคลุม อย่างน้อย 2 ข้อ ต้องได้รับ คำแนะนำ เพิ่มเติมจาก ผู้สอนจึงจะมี ความถูกต้อง สมบูรณ์	ปฏิบัติถูกต้อง และครอบคลุม อย่างน้อย1 ข้อ ต้องมีตัวอย่างให้ ศึกษาเพิ่มเติม หรือต้องได้รับ การเสนอแนะ เพิ่มเติม
5. การอธิบายพยาธิสรีรวิทยาที่สะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจต่อการเจ็บครรภ์คลอดของหญิงตั้งครรภ์ (1.1, 2.2, 2.3, 3.3, 5.2, 5.3)					
<p>1. บอกลักษณะหรือสิ่งเร้าของการเจ็บครรภ์คลอดของ หญิงตั้งครรภ์ และเชื่อมโยงสัมพันธ์กับพยาธิสภาพของ ทฤษฎีการเจ็บครรภ์คลอดได้ถูกต้อง</p> <p>2. อธิบายกลไกการเจ็บครรภ์คลอดของหญิงตั้งครรภ์ ที่ตรงกับทฤษฎีการเจ็บครรภ์คลอดได้ถูกต้อง ครอบคลุม</p> <p>3. เรียงลำดับของกลไกการเจ็บครรภ์คลอดของหญิง ตั้งครรภ์ ที่สะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจต่อทฤษฎีการ เจ็บครรภ์คลอดได้ถูกต้อง</p> <p>คะแนนที่ได้.....</p>			ปฏิบัติถูกต้อง และ ครอบคลุมทั้ง 3 ข้อ	ปฏิบัติถูกต้อง และครอบคลุม อย่างน้อย2ข้อ	ปฏิบัติถูกต้อง และครอบคลุม อย่างน้อย 1 ข้อ
6. การเขียนข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลของหญิงตั้งครรภ์ในระยะรอคลอด(1.1, 2.2, 2.3, 3.3, 5.2, 5.3)					
<p>1. เรียงลำดับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลตามความ รุนแรงของปัญหาได้ถูกต้อง</p> <p>2. ใช้ข้อความที่เป็นผลการตอบสนองต่อภาวะสุขภาพ</p>	ปฏิบัติถูกต้อง และครอบคลุม ทั้ง 10 ข้อ	ปฏิบัติถูกต้อง และครอบคลุม อย่างน้อย8-9ข้อ	ปฏิบัติถูกต้อง และ ครอบคลุม	ปฏิบัติถูกต้อง และครอบคลุม อย่างน้อย5-6	ปฏิบัติถูกต้อง และครอบคลุม อย่างน้อย4 ข้อ

รายการประเมิน	แบบประเมิน				
	5	4	3	2	1
<p>ไม่ใช่ความต้องการรักษา</p> <p>3. ใช้เนื่องจากเชื่อมข้อความทั้งสองส่วน ของข้อวินิจฉัยฯ</p> <p>4. ใช้ข้อความที่ไม่เสี่ยงต่อความผิดทางกฎหมาย</p> <p>5. หลีกเลี่ยงการเขียนโดยการตัดสินค้าคุณค่าใช้คำนิยมหรือมาตรฐานของตัวพยาบาล</p> <p>6. ไม่ใช่อาการและอาการแสดงเป็นส่วนแรกของข้อวินิจฉัยฯ</p> <p>7. ไม่ใช่การวินิจฉัยโรคในข้อวินิจฉัยการพยาบาล</p> <p>8. ข้อความควรชัดเจน สั้น กะทัดรัด</p> <p>9. กำหนดข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลจากสิ่งเร้าอาการและอาการแสดง และข้อวินิจฉัยโรคได้ถูกต้องครบคลุม</p> <p>10. กำหนดข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลที่สะท้อนให้เห็นถึงความสัมพันธ์ตามลักษณะของข้อมูล</p> <p>คะแนนที่ได้.....</p>			อย่างน้อย 6-7 ข้อ	ข้อต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	ต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม
7.การตั้งเป้าหมายทางการพยาบาล(1.1, 2.2, 2.3, 3.3, 5.2, 5.3)					
<p>1.ตั้งเป้าหมายเชิงพฤติกรรมในระยะสั้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>2.ตั้งเป้าหมายเชิงพฤติกรรมในระยะยาวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>คะแนนที่ได้.....</p>				ปฏิบัติถูกต้องและครบคลุมทั้ง 2 ข้อทั้งอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ถูกต้อง ชัดเจน	ปฏิบัติถูกต้องและครบคลุมอย่างน้อย 1 ข้อต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์
8. วางแผนให้การพยาบาลที่สอดคล้องกับการตั้งข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลของหญิงตั้งครรภ์ในระยะรอคลอด(1.1, 2.2, 2.3, 3.3, 5.2, 5.3)					
<p>1. การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาตามความรุนแรงของปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการ</p> <p>2. กำหนดจุดมุ่งหมายการพยาบาลที่แสดงถึงความสำเร็จในการแก้ปัญหาของผู้รับบริการ</p> <p>3. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลสั้น มีความเฉพาะเจาะจง และระยะเวลาที่จะบรรลุเกณฑ์ที่คาดหวังที่สามารถวัดได้สังเกตได้และบ่งชี้ถึงผลที่คาดหวังตามจุดมุ่งหมายทางการพยาบาล</p> <p>4. กำหนดกิจกรรมการพยาบาลมีความเฉพาะเจาะจงไม่คลุมเครือ กะทัดรัดคิดถึงความเป็นปัจเจกบุคคลของผู้รับบริการ ปฏิบัติได้จริง และเป็นกิจกรรมที่ไม่ขัดแย้งกับแผนการรักษาของแพทย์</p> <p>5. บอกเหตุผลของการทำกิจกรรมการพยาบาลที่ถูกต้องสัมพันธ์กับทฤษฎี</p> <p>คะแนนที่ได้.....</p>	ปฏิบัติถูกต้องและครบคลุมทั้ง 5 ข้อ	ปฏิบัติถูกต้องและครบคลุมอย่างน้อย4 ข้อ	ปฏิบัติถูกต้องและครบคลุมอย่างน้อย 3 ข้อ	ปฏิบัติถูกต้องและครบคลุมอย่างน้อย2 ข้อต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	ปฏิบัติถูกต้องและครบคลุมอย่างน้อย1 ข้อต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม
9. การสรุปข้อมูลด้านการประสานความร่วมมือกับบุคลากรในทีมสุขภาพ(1.1, 2.2, 2.3, 3.3, 5.2, 5.3)					

รายการประเมิน	แบบประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. อธิบายความเชื่อมโยงของกิจกรรมหรือความต้องการในการประสานขอความร่วมมือกับบุคลากรอื่นในทีมสุขภาพได้ถูกต้อง 2. บอกกิจกรรมหรือความต้องการในการประสานขอความร่วมมือกับบุคลากรอื่นในทีมสุขภาพได้เหมาะสม คะแนนที่ได้.....				ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุมทั้ง 2 ข้อ	ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุมอย่างน้อย 1 ข้อ
10. มีหนังสือหรือแหล่งความรู้อ้างอิง(1.1, 2.2, 2.3, 3.3, 5.2, 5.3)					
1. ระบุหนังสือหรือแหล่งความรู้อ้างอิงมี ไม่ต่ำกว่า 3 เล่ม 2. การเขียนอ้างอิงถูกต้องตามระบบ APA 6 ได้บางรายการ 3. การเขียนอ้างอิงถูกต้องตามระบบ APA 6 ได้ถูกต้องทุกรายการอ้างอิง 4. เอกสารอ้างอิงไม่เกิน 5 ปี คะแนนที่ได้.....		ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุมอย่างน้อย 4 ข้อ	ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุมอย่างน้อย 3 ข้อ	ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุมอย่างน้อย 2 ข้อ ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุมอย่างน้อย 1 ข้อ ต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม
คะแนนรวม 36 คะแนน			คะแนนที่ได้.....คะแนน		

หมายเหตุ ในกรณีที่ไม่ได้ปฏิบัติ คะแนนที่ได้ คือ 0 พร้อมบันทึกข้อเสนอแนะและการพัฒนาตนเองในข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ถูกประเมิน
 (.....)
 ว / ต / ป.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้ประเมิน
 (.....)
 ว / ต / ป.....