

แบบประเมิน แผนกฝากครรภ์ และ แผนกวางแผนครอบครัว

	แบบประเมิน
1.	การประเมินทักษะการรับฝากครรภ์หญิงตั้งครรภ์ปกติ
2.	การเขียนรายงาน Concept Mapping
3.	การนำเสนอ Concept Mapping
4.	การให้บริการวางแผนครอบครัวและปัญหาการมีบุตรยาก
5.	แบบรายงานการให้บริการวางแผนครอบครัวและปัญหาการมีบุตรยาก



ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์
แบบประเมินทักษะการรับฝากครรภ์หญิงตั้งครรภ์ปกติ

ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....เลขที่.....ชั้นปีที่..... รุ่นที่.....
สถานที่ฝึกปฏิบัติแผนกฝากครรภ์ รพ.....วันที่.....
Case ที่...../..... ชื่อหญิงตั้งครรภ์ (นามสมมติ).....
G.....P.....A..... L.....Last child.....ปีLMP.....EDC.....GA.....wks.

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. การซักประวัติ					
1. ประวัติส่วนตัว 2. ประวัติการเจ็บป่วยในอดีตและปัจจุบันของหญิงตั้งครรภ์ 3. ประวัติการเจ็บป่วยในอดีตและปัจจุบันของคนในครอบครัว 4. ประวัติการตั้งครรภ์ในอดีตและปัจจุบัน 5. ประวัติการได้รับวัคซีนป้องกันโรคบาดทะยัก 6. คาดคะเนอายุครรภ์และกำหนดวันคลอด คะแนนที่ได้.....	<u>ปฏิบัติได้ทั้ง 6 ข้อ</u> ถูกต้องและครอบคลุม	<u>ปฏิบัติได้อย่างน้อย 5 ข้อ</u> ถูกต้องและครอบคลุมเป็นส่วนใหญ่	<u>ปฏิบัติได้อย่างน้อย 4 ข้อ</u> ถูกต้องและครอบคลุมบางส่วน	<u>ปฏิบัติได้อย่างน้อย 3 ข้อ</u> ถูกต้องและไม่ครอบคลุม	<u>ปฏิบัติได้อย่างน้อย 2 ข้อ</u> ถูกต้องบางส่วนและไม่ครอบคลุม
2. การประเมินภาวะเสี่ยง					
1. เกณฑ์ประเมินความเสี่ยงของหญิงตั้งครรภ์เมื่อมาฝากครรภ์ครั้งแรก(หน้า 5 ของสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก ปี 2558) 2. ความเครียดและการใช้สารเสพติดในหญิงตั้งครรภ์(หน้า ... ของสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก ปี 2558) 3. ภาวะโภชนาการหญิงตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ คะแนนที่ได้.....			<u>ปฏิบัติได้อย่างน้อย 3 ข้อ</u> ถูกต้องและครอบคลุม	<u>ปฏิบัติได้อย่างน้อย 2 ข้อ</u> ถูกต้องและครอบคลุมบางส่วน	<u>ปฏิบัติได้อย่างน้อย 1 ข้อ</u> ถูกต้องและไม่ครอบคลุม
3. การตรวจร่างกาย					
1. ส่วนสูง 2. น้ำหนัก 3. สัญญาณชีพ 4. สภาพผิวหนังและเส้นผม 5. เยื่อぶตา และภาวะซีด 6. ช่องปากและคอ 7. ต่อมไทรอยด์ 8. ต่อมทิว렛 9. เต้านม ลานนมและหัวนม	<u>ปฏิบัติได้ทั้ง 10 - 11 ข้อ</u> ถูกต้องและครอบคลุม	<u>ปฏิบัติได้ 8 - 9 ข้อ</u> ถูกต้องและครอบคลุมเป็นส่วนใหญ่	<u>ปฏิบัติได้อย่างน้อย 6 - 7 ข้อ</u> ถูกต้องและครอบคลุมบางส่วน	<u>ปฏิบัติได้เพียง 4 - 5 ข้อ</u> ถูกต้องและไม่ครอบคลุม	<u>ปฏิบัติได้อย่างน้อย 1 - 3 ข้อ</u> ถูกต้องบางส่วนและไม่ครอบคลุม

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
10. เส้นเลือดขอด 11. ภาวะบวม คะแนนที่ได้.....					
4. การตรวจครรภ์					
1. จัดท่าหญิงตั้งครรภ์ ไม่เปิดเผยและเน้นความปลอดภัย 2. สังเกตรูปร่างของหน้าท้อง และการเคลื่อนไหวของทารก 3. ใช้สายเทปวัดเพื่อประเมินขนาดของยอดมดลูกตั้งแต่บริเวณหัวหน้า ถึงยอดมดลูก 4. การตรวจครรภ์โดยใช้หลักการLeopold 's maneuver 4 ท่า - Fundal grip - Umbilical grip - Pawlik grip - Bilateral Inguinal grip 5. ฟังเสียงหัวใจทารกได้ถูกต้อง คะแนนที่ได้.....	<u>ปฏิบัติได้ทั้ง 5 ข้อ</u> ถูกต้องและครอบคลุม	<u>ปฏิบัติได้อย่างน้อย 4 ข้อ</u> ถูกต้องและครอบคลุมเป็นส่วนใหญ่	<u>ปฏิบัติได้อย่างน้อย 3 ข้อ</u> ถูกต้องและครอบคลุมบางส่วน	<u>ปฏิบัติได้อย่างน้อย 2 ข้อ</u> ถูกต้องและไม่ครอบคลุม	<u>ปฏิบัติได้อย่างน้อย 1 ข้อ</u> ถูกต้องบางส่วนและไม่ครอบคลุม
5. การตรวจทางห้องปฏิบัติการ/การตรวจพิเศษ					
1. การ Pre - counselling 2. ส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ/การตรวจพิเศษที่สอดคล้องกับสภาพของหญิงตั้งครรภ์ 3. แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ/การตรวจพิเศษ คะแนนที่ได้.....			<u>ปฏิบัติได้ทั้ง 3 ข้อ</u> ถูกต้องและครอบคลุม	<u>ปฏิบัติได้อย่างน้อย 2 ข้อ</u> ถูกต้องและครอบคลุมเป็นส่วนใหญ่	<u>ปฏิบัติได้อย่างน้อย 1 ข้อ</u> ถูกต้องและครอบคลุมบางส่วน
6. การให้คำแนะนำ					
1. อธิบายและบอกผลการตรวจครรภ์แก่หญิงตั้งครรภ์ 2. ให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับหญิงตั้งครรภ์ 3. อธิบายเนื้อหาได้ถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจน เข้าใจง่าย 4. สังเกตและกระตุ้นผู้ฟังให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น คะแนนที่ได้.....		<u>ปฏิบัติได้ทั้ง 4 ข้อ</u> ถูกต้องและครอบคลุม	<u>ปฏิบัติได้ทั้ง 3 ข้อ</u> ถูกต้องและครอบคลุมเป็นส่วนใหญ่	<u>ปฏิบัติได้ 2 ข้อ</u> ถูกต้องและครอบคลุมบางส่วน	<u>ปฏิบัติได้อย่างน้อย 1 ข้อ</u> ถูกต้องและไม่ครอบคลุม

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
7. บันทึกผลการรับฝากครรภ์					
การบันทึกผลการรับฝากครรภ์หญิงตั้งครรภ์ คะแนนที่ได้.....		บันทึกข้อมูลได้ ถูกต้อง ละเอียดและ ชัดเจนพร้อม ทั้งใช้นาม สมมติเพื่อ พิทักษ์สิทธิ ผู้รับบริการ	บันทึกข้อมูลได้ ถูกต้อง ละเอียด และชัดเจนเป็น ส่วนใหญ่	บันทึกข้อมูลได้ ถูกต้อง ละเอียดและ ชัดเจนเป็น บางส่วน	บันทึกข้อมูลได้ ถูกต้องและไม่ ละเอียด ชัดเจน
8. ระยะเวลาในการให้บริการรับฝากครรภ์					
หญิงตั้งครรภ์ได้รับการบริการที่เหมาะสม และ รวดเร็วตามสภาพ (เริ่มจากซักประวัติตรวจ ร่างกายถึงบันทึกผลก่อนพบแพทย์) คะแนนที่ได้.....			ปฏิบัติได้ภายใน เวลา 45 นาที	ปฏิบัติได้ ใน เวลา 1 ชั่วโมง	ปฏิบัติได้ เกิน 1 ชั่วโมง
คะแนนรวม 33 คะแนน			คะแนนที่ได้.....คะแนน		

*****หมายเหตุ กรณีที่ไม่ได้ปฏิบัติ หรือคะแนนที่ได้ คือ 0 หรือ N/A บันทึกข้อเสนอแนะและการพัฒนาตนเองใน
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ถูกประเมิน
(.....)

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้ประเมิน
(.....)

ว / ต / ป.....

ว / ต / ป.....



แบบบันทึกการรับฝากครรภ์หญิงตั้งครรภ์

วันที่ ตรวจ	น้ำหนัก (กก.)	การตรวจปัสสาวะ (Albumin/Sugar)	ความดัน โลหิต /ซีพจร	ความสูง ของยอด มดลูก	ท่าของ ทารก	เสียง หัวใจ ทารก	ส่วนหน้า/ การเข้าสู่ อุ้งเชิง กราน	การเดิน	อายุ ครรภ์	การตรวจร่างกาย ทั่วไปและการ ประเมินภาวะเสี่ยง	การวินิจฉัยและการ รักษา	วันนัดครั้ง ต่อไป

คำแนะนำเรื่อง

เนื้อหา.....

อาจารย์นิเทศ/อาจารย์พี่เลี้ยง.....
(.....)



ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
การเขียนรายงาน Concept Mapping หึ่งตั้งครรภ์ปกติ

ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....ชั้นปีที่..... รุ่นที่.....สถานที่ฝึกปฏิบัติ.....
 ชื่อ-สกุลผู้รับบริการ.....อายุ.....ปี อาชีพ.....การศึกษา.....
 ประวัติการตั้งครรภ์ G...P.....Last Child.....ปี LMP.....EDC.....GA.....wks
 การวินิจฉัยโรค.....

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)	พอใช้ (2 คะแนน)	ต้องปรับปรุง (1 คะแนน)
1. การสรุปข้อบ่งชี้หรือสิ่งเร้าที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ตามสภาพการณ์ของหึ่งตั้งครรภ์ได้ถูกต้องครอบคลุม					
1. บ่งชี้สิ่งเร้าที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ได้ โดยพิจารณาจากพยาธิสภาพของการตั้งครรภ์ 2. บ่งชี้สิ่งเร้าที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ได้ โดยพิจารณาจากการตรวจร่างกายเช่น การประเมินภาวะเสี่ยงน้ำหนัก ค่า BMI ฯลฯ 3. บ่งชี้สิ่งเร้าที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ได้ โดยพิจารณาจากประวัติความเจ็บป่วยในอดีตและปัจจุบัน 4. บ่งชี้สิ่งเร้าที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ได้ โดยพิจารณาจากประวัติความเจ็บป่วยในครอบครัว 5. บ่งชี้สิ่งเร้าที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ได้ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ 6. บ่งชี้สิ่งเร้าที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ได้ โดยพิจารณาจากประวัติทั่วไป เช่น ด้านสังคม ความเชื่อ เศรษฐฐานะ ฯลฯ คะแนนที่ได้.....			ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุม	ปฏิบัติได้ถูกต้องต้องให้ยกตัวอย่างเพิ่มเติมหรือต้องให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสริมเติมเพียงเล็กน้อย	ปฏิบัติได้ถูกต้องแต่ต้องให้ยกตัวอย่างเพิ่มเติมหรือต้องให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสริมเติมหรือต้องได้รับการเสริมเติมเป็นส่วนใหญ่
2. การสรุปข้อวินิจฉัยการตั้งครรภ์ของหึ่งตั้งครรภ์ปกติได้ถูกต้อง					
1. บอกข้อวินิจฉัยการตั้งครรภ์หรืออาการนำที่เป็นปัจจุบันหรือรุนแรงที่สุดที่มีผลกระทบต่อหึ่งตั้งครรภ์ได้ถูกต้องและครอบคลุม 2. บอกข้อวินิจฉัยการตั้งครรภ์ที่สอดคล้องกับอาการและอาการแสดงของหึ่งตั้งครรภ์ได้ถูกต้อง 3. บอกข้อวินิจฉัยการตั้งครรภ์ที่สอดคล้องกับผลการตรวจร่างกาย การซักประวัติและผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการได้ถูกต้องและครอบคลุม คะแนนที่ได้.....			ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุมทั้ง 3 ข้อทั้ง	ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุมอย่างน้อย 2 ข้อต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุมอย่างน้อย 1 ข้อต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสริมเติมเพิ่มเติม
3. การสรุปข้อมูลเกี่ยวกับการทดสอบข้อวินิจฉัยการตั้งครรภ์ได้ถูกต้องครอบคลุม					
1. บอกการทดสอบข้อวินิจฉัยการตั้งครรภ์จากผลการซักประวัติได้ถูกต้อง ครอบคลุมสอดคล้องกับทฤษฎี		ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องครบทั้ง 4	ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 3 ข้อ	ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพียง 2	ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเพียง 1

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)	พอใช้ (2 คะแนน)	ต้องปรับปรุง (1 คะแนน)
<p>ของการตั้งครุภัณฑ์</p> <p>2. บอกรายการทดสอบข้อวินิจฉัยการตั้งครุภัณฑ์จากผลการตรวจร่างกายได้ถูกต้อง ครอบคลุมสอดคล้องกับทฤษฎีของการตั้งครุภัณฑ์</p> <p>3. บอกรายการทดสอบข้อวินิจฉัยการตั้งครุภัณฑ์จากผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการได้ถูกต้อง ครอบคลุมสอดคล้องกับทฤษฎีของการตั้งครุภัณฑ์</p> <p>4. บอกรายการทดสอบข้อวินิจฉัยการตั้งครุภัณฑ์จากสาเหตุ/สิ่งเร้าได้ถูกต้อง ชัดเจนและครอบคลุม</p> <p>คะแนนที่ได้.....</p>		ข้อ และ ครอบคลุม		ข้อและต้อง ได้รับคำแนะนำ เพิ่มเติมจาก ผู้สอนจึงจะมี ความถูกต้อง สมบูรณ์	ข้อและต้องมี ตัวอย่างให้ศึกษา เพิ่มเติมหรือต้อง ได้รับการ เสนอแนะ เพิ่มเติม
4. การประเมินด้านจิตสังคมของหญิงตั้งครุภัณฑ์ปกติ					
<p>1. ประเมินข้อมูลด้านเศรษฐกิจของหญิงตั้งครุภัณฑ์ภาวะปกติที่มีผลต่อภาวะจิตสังคมได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุม</p> <p>2. ประเมินข้อมูลด้านครอบครัว/สังคมของหญิงตั้งครุภัณฑ์ปกติที่มีผลต่อภาวะจิตสังคมได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุม</p> <p>3. ประเมินข้อมูลด้านร่างกายและสภาพจิต อารมณ์ของหญิงตั้งครุภัณฑ์ปกติที่มีผลต่อภาวะจิตสังคมได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุม</p> <p>คะแนนที่ได้.....</p>			ปฏิบัติถูกต้อง และ ครอบคลุมทั้ง 3 ข้อ	ปฏิบัติถูกต้อง และครอบคลุม อย่างน้อย 2 ข้อ ต้องได้รับ คำแนะนำ เพิ่มเติมจาก ผู้สอนจึงจะมี ความถูกต้อง สมบูรณ์	ปฏิบัติถูกต้อง และครอบคลุม อย่างน้อย 1 ข้อ ต้องมีตัวอย่างให้ ศึกษาเพิ่มเติม หรือต้องได้รับ การเสนอแนะ เพิ่มเติม
5. การอธิบายพยาธิสรีรวิทยาที่สะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจต่อการตั้งครุภัณฑ์ได้ครอบคลุม					
<p>1. บอกลักษณะหรือสิ่งเร้าของการตั้งครุภัณฑ์ และเชื่อมโยงสัมพันธ์กับพยาธิสภาพของการตั้งครุภัณฑ์ได้ถูกต้อง</p> <p>2. อธิบายกลไกการตั้งครุภัณฑ์ที่ตรงกับทฤษฎีของการตั้งครุภัณฑ์ได้ถูกต้อง ครอบคลุม</p> <p>3. เรียงลำดับของกลไกการตั้งครุภัณฑ์ ที่สะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจต่อการตั้งครุภัณฑ์ได้ถูกต้อง</p> <p>คะแนนที่ได้.....</p>			ปฏิบัติถูกต้อง และ ครอบคลุมทั้ง 3 ข้อ	ปฏิบัติถูกต้อง และครอบคลุม อย่างน้อย 2 ข้อ	ปฏิบัติถูกต้อง และครอบคลุม อย่างน้อย 1 ข้อ
6. การเขียนข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลของหญิงตั้งครุภัณฑ์ปกติ					
<p>1. เรียงลำดับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลตามความรุนแรงของปัญหาได้ถูกต้อง</p> <p>2. ใช้ข้อความที่เป็นผลการตอบสนองต่อภาวะสุขภาพ ไม่ใช่ความต้องการรักษา</p> <p>3. ใช้เนื่องจากเชื่อมข้อความทั้งสองส่วน ของข้อวินิจฉัยฯ</p> <p>4. ใช้ข้อความที่ไม่เสี่ยงต่อความผิดทางกฎหมาย</p> <p>5. หลีกเลี่ยงการเขียนโดยการตัดสินใจคุณค่าใช้คำนิยมหรือมาตรฐานของตัวพยาบาล</p>	ปฏิบัติถูกต้อง และครอบคลุม ทั้ง 10 ข้อ	ปฏิบัติถูกต้อง และครอบคลุม อย่างน้อย 8-9 ข้อ	ปฏิบัติถูกต้อง และ ครอบคลุม อย่างน้อย 6-7 ข้อ	ปฏิบัติถูกต้อง และครอบคลุม อย่างน้อย 5-6 ข้อต้องได้รับ คำแนะนำ เพิ่มเติมจาก ผู้สอนจึงจะมี ความถูกต้อง สมบูรณ์	ปฏิบัติถูกต้อง และครอบคลุม อย่างน้อย 4 ข้อ ต้องมีตัวอย่างให้ ศึกษาเพิ่มเติม หรือต้องได้รับ การเสนอแนะ เพิ่มเติม

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)	พอใช้ (2 คะแนน)	ต้องปรับปรุง (1 คะแนน)
6. ไม่ใช่อาการและอาการแสดงเป็นส่วนแรกของข้อวินิจฉัยฯ 7. ไม่ใช่การวินิจฉัยโรคในข้อวินิจฉัยการพยาบาล 8. ข้อความควรชัดเจน สั้น กระชับ 9. กำหนดข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลจากสิ่งเร้า อาการและอาการแสดง และข้อวินิจฉัยโรคได้ถูกต้อง ครบคลุม 10. กำหนดข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลที่สะท้อนให้เห็นถึงความสัมพันธ์ตามลักษณะของข้อมูล คะแนนที่ได้.....					
7. การตั้งเป้าหมายทางการพยาบาล					
1. ตั้งเป้าหมายเชิงพฤติกรรมในระยะสั้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2. ตั้งเป้าหมายเชิงพฤติกรรมในระยะยาวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คะแนนที่ได้.....				ปฏิบัติถูกต้องและครบคลุมทั้ง 2 ข้อ อธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้ถูกต้อง ชัดเจน	ปฏิบัติถูกต้องและครบคลุมอย่างน้อย 1 ข้อ ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์
8. วางแผนให้การพยาบาลที่สอดคล้องกับการตั้งข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลของหญิงตั้งครรภ์ปกติ					
1. การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาตามความรุนแรงของปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการ 2. กำหนดจุดมุ่งหมายการพยาบาลที่แสดงถึงความสำเร็จในการแก้ปัญหาของผู้รับบริการ 3. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลสั้น มีความเฉพาะเจาะจง และระยะเวลาที่จะบรรลุเกณฑ์ที่คาดหวังที่สามารถวัดได้สังเกตได้และบ่งชี้ถึงผลที่คาดหวังตามจุดมุ่งหมายทางการพยาบาล 4. กำหนดกิจกรรมการพยาบาลมีความเฉพาะเจาะจง ไม่คลุมเครือ กระชับคิดถึงความจำเป็นปัจเจกบุคคลของผู้รับบริการ ปฏิบัติได้จริง และเป็นกิจกรรมที่ไม่ขัดแย้งกับแผนการรักษาของแพทย์ 5. บอกเหตุผลของการทำกิจกรรมการพยาบาลที่ถูกต้องสัมพันธ์กับทฤษฎี คะแนนที่ได้.....	ปฏิบัติถูกต้องและครบคลุมทั้ง 5 ข้อ	ปฏิบัติถูกต้องและครบคลุมอย่างน้อย 4 ข้อ	ปฏิบัติถูกต้องและครบคลุมอย่างน้อย 3 ข้อ	ปฏิบัติถูกต้องและครบคลุมอย่างน้อย 2 ข้อ ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	ปฏิบัติถูกต้องและครบคลุมอย่างน้อย 1 ข้อ ต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม
9. การสรุปข้อมูลด้านการประสานความร่วมมือกับบุคลากรในทีมสุขภาพ					
1. อธิบายความเชื่อมโยงของกิจกรรมหรือความต้องการในการประสานขอความร่วมมือกับบุคลากรอื่นในทีมสุขภาพได้ถูกต้อง				ปฏิบัติถูกต้องและครบคลุมทั้ง 2 ข้อ	ปฏิบัติถูกต้องและครบคลุมอย่างน้อย 1 ข้อ



ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
การนำเสนอ Concept Mapping หญิงตั้งครรภ์ปกติ

ชื่อ-สกุลนักศึกษา..... ชั้นปีที่..... รุ่นที่.....
สถานที่ฝึกปฏิบัติ..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....
ชื่อ-สกุลผู้รับบริการ..... อายุ..... ปี ประวัติทางสูติกรรม G...P.....-.....-.....Last Child.....ปี
LMP.....EDC.....GA.....wks. การวินิจฉัยโรค.....

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	ดีเยี่ยม (5 คะแนน)	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)	พอใช้ (2 คะแนน)	ต้องปรับปรุง (1 คะแนน)
1. การเตรียมก่อนการนำเสนอ					
1. ให้เหตุผลในการเลือกประเด็นการประชุมปรึกษาที่มีประโยชน์ ตรงตามเงื่อนไขที่กำหนด	ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุม	ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุม	ปฏิบัติถูกต้องและ	ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุม	ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุม
2. จัดส่งเอกสาร/รายงาน ตรงตามเวลาที่ได้กำหนดไว้	ทั้ง 5 ข้อพร้อมทั้งอธิบายให้	อย่างน้อย 4 ข้อสามารถอธิบาย	ครอบคลุมอย่างน้อย 3	อย่างน้อย 2 ข้อต้องได้รับ	อย่างน้อย 1 ข้อต้องมีตัวอย่างให้
3. จัดเตรียมสถานที่ ได้เหมาะสม	เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้	สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้	อย่างน้อย 3 ข้อไม่สามารถอธิบายให้	คำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมี	ต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม
4. จัดเตรียม เอกสารประกอบการนำเสนอและสื่อได้เหมาะสมกับผู้ฟังและสภาพแวดล้อม	ถูกต้อง ชัดเจน	ตนเองปฏิบัติได้แต่ไม่ชัดเจน	เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้	คำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมี	ต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม
5. ประชาสัมพันธ์แจ้งการประชุมล่วงหน้าเพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้เตรียมความพร้อม	คะแนนที่ได้.....		เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้	ความถูกต้องสมบูรณ์	เพิ่มเติม
2. กระบวนการนำเสนอ					
1. อธิบายข้อมูลต่างๆใน concept mapping ได้ละเอียดและ ชัดเจน	ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุม	ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุม	ปฏิบัติถูกต้องและ	ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุม	ปฏิบัติถูกต้องและครอบคลุม
2. เชื่อมโยงข้อมูลของกรณีศึกษาและทฤษฎีได้ถูกต้องตรงประเด็น	ทั้ง 12 ข้อพร้อมทั้งอธิบายให้	อย่างน้อย 10-11 ข้อสามารถ	ครอบคลุมอย่างน้อย 8-9	อย่างน้อย 6-7 ข้อต้องได้รับ	อย่างน้อย 5 ข้อต้องมีตัวอย่างให้
3. อธิบายสาเหตุ และกลไกการเกิดปัญหาได้ถูกต้องและชัดเจน	เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้	อธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้	อย่างน้อย 3 ข้อไม่สามารถอธิบายให้	คำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมี	ต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม
4. อธิบายอาการและอาการแสดงของปัญหาได้ถูกต้องและ ชัดเจน	ถูกต้อง ชัดเจน	ตนเองปฏิบัติได้แต่ไม่ชัดเจน	เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้	คำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมี	ต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือต้องได้รับการเสนอแนะเพิ่มเติม
5. อธิบายพยาธิสรีระวิทยาได้ถูกต้อง ครอบคลุม			เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้	ความถูกต้องสมบูรณ์	
6. ระบุความเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตสังคมของผู้ป่วยได้ถูกต้องและชัดเจน			เหตุผลสิ่งที่ตนเองปฏิบัติได้		
7. ระบุวิธีการทดสอบข้อวินิจฉัยโรคได้เหมาะสมกับกรณีศึกษา					
8. ระบุปัญหาทางการพยาบาลและจัดเรียงปัญหาได้ครบถ้วน สอดคล้องกับกรณีศึกษา					
9. กำหนดเป้าหมายเชิงพฤติกรรมในระยะสั้นและระยะยาวได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม					
10. ระบุกิจกรรมการพยาบาลและอธิบายเหตุผลของการให้การพยาบาลได้ถูกต้อง ชัดเจน สอดคล้องกับกรณีศึกษา					
11. ระบุการประสานความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาผู้ป่วย					



ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
การให้บริการวางแผนครอบครัวและปัญหาการมีบุตรยาก

ชื่อ - สกุล เลขที่ ชั้นปี หลักสูตร รุ่นที่
 สถานที่ฝึกปฏิบัติ วันที่ ถึงวันที่

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
1.ต้อนรับและปฏิบัติต่อผู้รับบริการด้วยกริยาวาจาที่สุภาพเป็นกันเอง					
1. ทักทายผู้รับบริการเมื่อแรกรับด้วยความเป็นมิตร วาจาสุภาพ 2. แนะนำตนเองก่อนการให้บริการ 3. แจ้งวัตถุประสงค์ของการให้บริการ และพูดคุยสอบถามความต้องการของผู้รับบริการ คะแนนที่ได้.....			ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้ง 3 ข้อ พร้อมทั้งอธิบาย เหตุผลที่ปฏิบัติได้ถูกต้องและชัดเจน	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ และต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ และต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมและ/หรือต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติม
2.ซักประวัติและศึกษาข้อมูลได้อย่างถูกต้องและครอบคลุมตามหัวข้อที่กำหนด					
1.บอกวัตถุประสงค์ของการซักประวัติ 2. ข้อมูลส่วนตัว 3.ประวัติทางสูติกรรม 4. ประวัติการคุมกำเนิด 5. ประวัติการเจ็บป่วยในอดีต 6. ประวัติการแพ้ยา สารเคมี/อาหาร 7. ประวัติความเจ็บป่วยในครอบครัว คะแนนที่ได้.....	ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนทั้ง 7 ข้อ พร้อมทั้งอธิบาย เหตุผลที่ปฏิบัติได้ถูกต้องและชัดเจน	ปฏิบัติได้ถูกต้อง ทั้ง 6 ข้อ และสามารถอธิบาย เหตุผลที่ปฏิบัติได้ถูกต้องและชัดเจน	ปฏิบัติได้ถูกต้อง ทั้ง 5 ข้อ และสามารถอธิบาย เหตุผลที่ปฏิบัติได้ถูกต้องและชัดเจน	ปฏิบัติได้ถูกต้อง ทั้ง 4 ข้อ และต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	ปฏิบัติได้ถูกต้องทั้ง 3 ข้อและต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมและ/หรือต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติม
3.ตรวจและประเมินร่างกายทั่วไป					
1. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 2. วัดความดันโลหิต 3. ตรวจประเมินอาการบวม กดบวม 4.บอกภาวะผิดปกติ/ภาวะเสี่ยง/ภาวะแทรกซ้อนจากการตรวจร่างกายได้ คะแนนที่ได้.....			ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้ง 4 ข้อ พร้อมทั้งอธิบาย เหตุผลที่ปฏิบัติได้ถูกต้องและชัดเจน	ปฏิบัติได้ถูกต้อง ทั้ง 3 ข้อ และต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	ปฏิบัติได้ถูกต้องทั้ง 2 ข้อและต้องมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมและ/หรือต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติม
4.แนะนำให้ผู้รับบริการเลือกใช้นิธการคุมกำเนิดได้ถูกต้องและเหมาะสม					
1. ชนิดของการคุมกำเนิด 2.เหตุผลในการแนะนำการคุมกำเนิดชนิดนั้น 3. รายละเอียดของการคุมกำเนิด เช่น ชนิดและ	ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนทั้ง 5	ปฏิบัติได้ถูกต้อง ทั้ง 4 ข้อ และสามารถอธิบาย	ปฏิบัติได้ถูกต้อง ทั้ง 3 ข้อ และสามารถอธิบาย	ปฏิบัติได้ถูกต้อง ทั้ง 2 ข้อ และต้องได้รับ	ปฏิบัติได้ถูกต้องทั้ง 1 ข้อและต้องมี

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
ชื่อของยา ขนาดที่ใช้ 4. กลไกการออกฤทธิ์และฤทธิ์ข้างเคียงที่ไม่พึงประสงค์ 5. คำแนะนำสำหรับการปฏิบัติตัวในการใช้การคุมกำเนิดที่ผู้รับบริการเลือก คะแนนที่ได้.....	ข้อ พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลที่ปฏิบัติได้ถูกต้องและชัดเจน	เหตุผลที่ปฏิบัติได้ถูกต้องและชัดเจน	เหตุผลที่ปฏิบัติได้ถูกต้องและชัดเจน	คำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้สอนจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์	ตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติมและ/หรือต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติม
5.บันทึกรายงานการให้บริการ					
1.บันทึกผลการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการให้คำแนะนำ ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และครบถ้วน 2.บันทึกมีความสะอาด เรียบร้อย อ่านง่าย คะแนนที่ได้.....		บันทึกข้อมูลได้ถูกต้อง ละเอียดและชัดเจน พร้อมทั้งใช้นามสมมติเพื่อพิทักษ์สิทธิผู้รับบริการ	บันทึกข้อมูลได้ถูกต้อง ละเอียดและชัดเจนเป็นส่วนใหญ่	บันทึกข้อมูลได้ถูกต้อง ละเอียดและชัดเจนเป็นบางส่วน	บันทึกข้อมูลได้ถูกต้องและไม่ละเอียดชัดเจน
คะแนนรวม 20 คะแนน		คะแนนที่ได้.....คะแนน			

*****หมายเหตุ กรณีที่ไม่ได้ปฏิบัติ หรือคะแนนที่ได้ คือ 0 หรือ N/A บันทึกข้อเสนอแนะและการพัฒนาตนเองในข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....ผู้ถูกประเมิน
 (.....)
 ว / ด / ป.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้ประเมิน
 (.....)
 ว / ด / ป.....



ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
แบบรายงานการให้บริการวางแผนครอบครัวและปัญหาการมีบุตรยาก

1. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อผู้รับบริการ.....อายุ.....ปี
เชื้อชาติ.....สัญชาติ.....ศาสนา.....สถานภาพสมรส.....
ระดับการศึกษา.....อาชีพ.....โรคประจำตัว.....
ที่อยู่ปัจจุบัน.....
ภูมิลำเนาเดิม.....
วันที่มารับบริการ.....

2. รายงานประวัติ

2.1 มีประจำเดือนครั้งแรกเมื่ออายุ..... ปี Interval.....Durationประจำเดือนครั้ง
สุดท้ายเมื่อ.....

2.2 ประวัติทางสูติกรรม (ระบุประวัติ G..... P..... A..... L..... อายุบุตรคนสุดท้าย)

.....
.....
.....

2.3 ประวัติการคุมกำเนิด

.....
.....
.....

2.4 ประวัติความเจ็บป่วยในอดีต

.....
.....
.....

2.5 ประวัติการแพ้ยา หรือสาร หรืออาหาร

.....
.....
.....

2.6 ประวัติความเจ็บป่วยในครอบครัว

.....
.....
.....

การตรวจร่างกาย น้ำหนัก..... kg ส่วนสูง.....cm BMI.....
V/S

